



# جامعة بنها

## مجلة كلية التربية

رقم الإيداع بدار الكتب ٢٠١٣/١٨٦٦٩

الترقيم الدولي الموحد

*Print* : (ISSN 1110-2411)

*Online* : (ISSN 2682 -3373)

٣١

المجلد:

١٢٣

العدد:

يوليو (٢)

الشهر:

٢٠٢٠

السنة:



# **BENHA UNIVERSITY**

## **Journal of Faculty of Education**

**Volume** :

**No** :

**Month** :

**Year** :

## قواعد البيانات المتاح عليها مجلة الكلية

\* رابط موقع المجلة على الجامعة

<http://ife.bu.edu.eg/login>

\* رابط صفحة مجلة الكلية على بنك المعرفة

[jfeb.journals.ekb.eg](http://jfeb.journals.ekb.eg)

\* رابط صفحة مجلة الكلية على بوابة الكلية

<http://fedu.bu.edu.eg/fedu/magazine>

\* دار المنظومة وموقعها الإلكتروني

( DAR ALMANDUMAH )

\* شركة المنهل وموقعها الإلكتروني

(<http://www.almanhal.com>)

\* بنك المعلومات العربي أسك زاد وموقعها الإلكتروني

([www.askzad.com](http://www.askzad.com))



رقم الإيداع (٢٠١٣/١٨٦٦٩)

ترقيم دولي (ISSN 1)



كلية التربية

مجلة الكلية

تتشرف مجلة كلية التربية بنها بإحاطة الباحثين وراغبي النشر فيها بأن المجلة تم إدراجها ضمن تصنيف شركة كلاريفيت وبيانات شجرة العلوم بين بنك المعرفة المصري وشركة كلاريفيت (WOS) وتقع ضمن المجلات الجاري إدراجها في (SCOPUS).



الإدارة المركزية لشؤون المكتبات والتوثيق  
وإدارة فئات التعليم الجامعي والعلاقات الثقافية  
الإدارة العامة للشؤون الفنية بالمجالس

المسيرة الأستاذ الدكتور /

رئيس جامعة

تدعية طيبة ويحفظ ..

أتشرف بالافتادة أن المجلس الأعلى للجامعات أحيط علماً بولتته المتخذة بتاريخ ١٠/٢٠/٢٠٢١  
بتقرير بشأن تطوير المجلات العلمية بالجامعات المصرية والذي أدى إلى إدراج العديد من هذه المجلات  
في بيانات شجرة العلوم (WOS) والمجلات الجاري إدراجها في سكوبس (Scopus).

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،

أمين المجلس الأعلى للجامعات

(أ.د/ محمد مصطفى لطيف)

جامعة بنها - كلية الآداب	1687-2525	مجلة كلية الآداب - بنها
جامعة بنها - كلية التربية	1110-2411	مجلة كلية التربية - بنها
جامعة بنها - كلية التربية الرياضية	2682-26872682-2695	المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة - بنها
جامعة بنها - كلية التربية النوعية	2536-975X	المجلة العلمية للدراسات والبحوث التربوية والنوعية

## مجلس إدارة المجلة

رئيس مجلس الإدارة

(عميد الكلية)

أ.د/ إيمان محمد عبد الحق

نائب رئيس مجلس الإدارة ومدير التحرير

(وكيل الكلية للدراسات العليا)

أ.د/ علي جوده محمد عبد الوهاب

هيئة التحرير

أ.د/ ماهر إسماعيل صبري      أ.د/ محمد أحمد غنيم

أ.د/ صلاح الدين محمد توفيق      أ.د/ منال عبد الخالق جاب الله

سكرتير إداري ومالي المجلة

أ/ هاني محمد عبد الحفيظ عبده

أ/ نبيهة ع صمت أمين

## قواعد النشر بالمجلة

- ١) تصدر كلية التربية جامعة بنها مجلة علمية متخصصة محكمة باسم "مجلة كلية التربية - جامعة بنها" وذلك بصفة دورية كل ثلاثة شهور (يناير- إبريل- يوليو- أكتوبر) وتهتم المجلة بنشر الأبحاث والدراسات المتعلقة بالقضايا التربوية والنفسية باللغتين العربية والإنجليزية.
- ٢) تنشر المجلة مراجعة وعرض الكتب الحديثة ومقالات الأساتذة في مجالات اهتمامات المجلة والتقارير العلمية عن المؤتمرات والندوات والحلقات النقاشية وورش العمل، ويتم النشر في هذه الحالات مجاناً بشرط ألا يزيد عدد الصفحات عن خمسة عشر صفحة.
- ٣) تنشر المجلة البحوث المقدمة من المعيدين والمدرسين المساعدين وكذلك العاملين بالكلية من طلاب الماجستير والدكتوراه مجاناً وبحد أقصى (٣٠ صفحة) وما يزيد عن ذلك تحسب الصفحة ب(٢٥) جنيهاً . ويتم تحكيمها من خلال اثنين من المحكمين في ذات التخصص، ودفعت رسوم التحكيم وقدرها (٦٠٠) ستمائة جنيهاً.
- ٤) تنشر المجلة بحثين مجاناً لكل عضو هيئة تدريس بالكلية للترقية أحدهما لدرجة أستاذ مساعد والآخر لدرجة أستاذ.
- ٥) يقدم الباحث عدد (٢) اثنين نسخة من البحث بالإضافة إلى مبلغ (٦٠٠) ستمائة جنيهاً مصرياً للتحكيم العلمي.
- ٦) تخضع الأبحاث والدراسات المقدمة للمجلة للتحكيم العلمي من قبل نخبة من الأساتذة المتخصصين من داخل الكلية أو خارجها
- ٧) بعد التحكيم وقبول البحث للنشر يقدم الباحث نسخة إلكترونية للبحث .
- ٨) يُهدى الباحث نسختين من المجلة وعدد (١٠) مستلقات من بحثه.
- ٩) يؤكد مجلس إدارة وهيئة تحرير المجلة أن الآراء الواردة في البحوث والدراسات والمقالات المنشورة تعبر عن رأي كاتبها، ولا تعبر عن رأي الكلية أو الجامعة.
- ١٠) ترتب البحوث والدراسات في المجلة وفق اعتبارات تنظيمية خاصة ولا علاقة لها بمكان البحث والباحث.
- ١١) لا تلتزم المجلة برد البحوث والدراسات التي يكون القرار بشأنها أنها غير مقبولة للنشر.
- ١٢) يتحمل الباحث رسوم تحكيم البحث ونشره وطباعته بالمجلة والمصروفات البريدية، وذلك على النحو التالي:-
  - أ) رسوم التحكيم للباحث المصري قدرها (٦٠٠) ستمائة جنيهاً لعدد اثنين من المحكمين في مجال التخصص.
  - ب) تكلفة نشر البحث للباحث المصري: (٦٠٠) ستمائة جنيهاً بحد أقصى (٣٠) صفحة وما يزيد على ذلك تحسب الصفحة ب (٢٥) جنيهاً تسدد بإيصال رسمي.
  - ج) رسوم التحكيم للأبحاث الواردة من خارج جمهورية مصر العربية (٦٠٠) جنيهاً مصري أو ما يعادلها بالدولار.
  - د) تكلفة النشر للبحوث الواردة من خارج جمهورية مصر العربية (٢٥٠) دولار) مائتان وخمسون دولار أو ما يعادلها بالجنيه المصري و بحد أقصى (٣٠) صفحة وما يزيد على ذلك تحسب الصفحة ب (١٠) دولار أو ما يعادلها بالجنيه المصري على أن تورد في الحساب البنكي للمجلة.
  - هـ) بالنسبة للبحوث التي ترد من أعضاء هيئة التدريس المصريين وتنشر باسم جامعة غير مصرية يعامل معاملة الباحث من الخارج ( غير المصري ) .

## الشروط الفنية للنشر بالمجلة

عز نزي الباسم...

- يجب مراعاة الشروط التالية بدقة تامة عند كتابة النسخة النهائية من البحث المراد نشره بالمجلة، وتؤكده هيئة تحرير المجلة إلى أنه لن ينشر البحث بالمجلة إلا بعد التأكد من مراعاتها:
- (١) تنشر المجلة البحوث والدراسات العلمية في مجال الدراسات التربوية والنفسية التي يجريها أو يشترك في إجرائها أعضاء هيئات التدريس أو الباحثين في الجامعات والمعاهد العلمية ومراكز وهيئات البحوث.
  - (٢) تقدم البحوث بإحدى اللغتين: العربية أو الإنجليزية، على أن يصاحب كل بحث ملخصين أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنجليزية ويراعى أن يوضح من خلالها الباحث عنوان البحث وأهدافه ومنهجه وأدواته وأهم نتائجه والكلمات المفتاحية الرئيسية للبحث فيما لا يزيد كل منهما عن صفحة واحدة.
  - (٣) تنشر البحوث في المجلة بحسب تاريخ خطاب القبول.
  - (٤) يقوم الباحث بإجراء فحص الانتحال قبل تقديم البحث للتحكيم.
  - (٥) يقدم الباحث نسختان ورقيتان من البحث إلى سكرتير تحرير المجلة للتحكيم وذلك بعد تسديد رسوم التحكيم. وبعد موافقة هيئة التحكيم على قبول البحث بدون تعديلات، وفي حالة وجود تعديلات على البحث، يعاد البحث للباحث لإجرائها، وتسليم النسخ الأصلية والنسخ المعدلة إلى سكرتير تحرير المجلة تمهيداً لتسليم النسخة النهائية إلكترونياً (cd). وفي تلك الحالتين تحسب رسوم النشر ويتم دفعها إلكترونياً على أرقام الحساب المنشورة على موقع المجلة، مع تقديم ما يثبت دفعها إلكترونياً إلى سكرتير تحرير المجلة.
  - (٦) أن تكون الكتابة على ورقة ١٧ × ٢٤ سم.
  - (٧) يترك هامش ٢ سم من الجانبين (يميناً ويساراً)، و٢ سم من أعلى وأسفل الصفحة.
  - (٨) تشغل المساحة المكتوبة داخل الصفحة ١٣ × ٩ سم بعد ترك الهوامش المناسبة من جميع الجوانب.
  - (٩) أن تكون الكتابة بخط Simplified Arabic وحجم الخط (١٤) لمتن البحث و(١٦) بولد للعناوين الرئيسية و(١٤) بولد للعناوين الفرعية للبحث.
  - (١٠) يكتب البحث على وجه واحد فقط حتى يسهل تحكيمه وطباعته.
  - (١١) يكون تباعد الأسطر أثناء الكتابة "مفرد" ويترك سطر بين كل فقرة والفقرة التالية له.
  - (١٢) يكتب عنوان البحث على شكل هرم مقلوب رأسه إلى أسفل في صفحة مستقلة وحجم الخط (١٨) مع ترك سطر مفرد بين أسطر العنوان ويلى العنوان اسم الباحث وتخصصه وكنيته بالتوالي في منتصف السطر.
  - (١٣) يراعى في كتابة البحث الاطار العام المعتاد للبحث من حيث (المقدمة، الاطار النظري، الإجراءات، النتائج، المناقشة، الخلاصة، المراجع).
  - (١٤) لا تستعمل الحواشي في نهاية الصفحات.
  - (١٥) تكتب المراجع في نهاية البحث مرتبة أبجدياً حسب الأسلوب التالي:
    - (أ) الكتب: اسم المؤلف - تاريخ النشر - عنوان الكتاب - مكان النشر - دار النشر.
    - (ب) البحوث: اسم الباحث - تاريخ النشر - عنوان البحث - عنوان المجلة - رقم العدد - صفحات النشر.
    - (ج) الرسائل: اسم صاحب الرسالة - التاريخ - عنوان الرسالة (ماجستير - دكتوراه) - اسم الكلية - اسم الجامعة.
  - (١٦) يراجع البحث بمعرفة الباحث بحيث يكون منضبطاً لغوياً وكتابياً مستخدماً علامات الترقيم.
  - (١٧) يصاحب البحث إقرار من الباحث بأنه لم يسبق نشره في أي جهة أخرى وأنه غير مستل من أي دراسة أياً كان نوعها.

ترسل الأبحاث والدراسات إلى:

السيد الأستاذ الدكتور/ مدير تحرير مجلة كلية التربية - جامعة بنها

على العنوان التالي:

كلية التربية بطريق كفر سعد - جامعة بنها - محافظة القليوبية - جمهورية مصر العربية

E-mail : dreman\_abdulahak@yahoo.com

☎ فاكس: ٠١٣/٣١٨٨٧٨١

موبايل: ٠١٢٢٠٤٣٢١٢١ - ٠١٠٠٥٣٣٦٠٧٩

☎: ٠١٣/٣١٨٨٧٨٣

## تقديم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين المبعوث رحمة  
وهداية للعالمين، سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه والتابعين بإحسان  
إلى يوم الدين.

يسعدنا أن نقدم عدداً جديداً من مجلة كلية التربية — جامعة بنها مع حرصنا  
الدائم على التجديد والتجويد والتنوير بحيث تكون دائماً أكثر جاذبية للقارئ والباحث.  
وتتشرف أسرة التحرير أن تقدم في هذا العدد من المجلة مجموعة أبحاث متنوعة  
جادة رصينة في المجالات التربوية المختلفة آملين أن تفيد الباحثين والمهتمين بالمجال  
التربوي والنفسي في مصر والعالم العربي ويسعدنا تلقى أية  
مقترحات لتطويرها.

ويسر أسرة التحرير أن تجدد الدعوة لجميع الباحثين في المجالات التربوية  
المختلفة للمشاركة بموافاتنا بأبحاثهم ودراساتهم للنشر في المجلة في ضوء آراء السادة  
الأساتذة المحكمين المتخصصين أعضاء اللجان العلمية.

وفي النهاية نتقدم بخالص الشكر والتقدير للسادة المحكمين الذين تفضلوا  
مشكورين في تحكيم بحوث هذا العدد.

عميد الكلية  
ورئيس مجلس إدارة المجلة

أ.د/ إيمان محمد عبد الحق



## تصدير مدير التحرير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى جميع الأنبياء والمرسلين. وبعد...

لما كانت التربية هي المسئولة عن التنمية البشرية فقد جاءت أهمية البحث التربوي، ولقد أخذت إدارة كلية التربية على عاتقها محاولة الإسهام في زيادة المعرفة البحثية في المجال التربوي. فكانت هذه المجلة التي تعد منبراً يتحدث منه كل باحث تربوي داخل مصر والعالم العربي.

وإنه لمن دواعي سرورنا أن يتناول هذا العدد في مجمله هذا التوجه التنموي الحديث، فكراً ومنهجاً وتطبيقاً. ومن أهم الموضوعات التي يتضمنها العدد الحالي في صورة أبحاث ودراسات:

تقييم برنامج فرط الحركة وتششت الانتباه في المملكة العربية السعودية في ضوء المعايير الدولية وعلاقة نمو ما بعد الصدمة والدعم الاجتماعي لدى مريضات سرطان الثدي وأبعاد القيادة الاستراتيجية بمؤسسات رياض الأطفال وعلاقتها بمبادرات التوجه الوطني بدولة الكويت ٢٠٣٥ "دراسة ميدانية" وبرنامج تدريبي قائم على الدمج بين بحوث الفعل وإطار التعليم من أجل التنمية المستدامة ESD وأثره في تنمية عمق المعرفة والكفاءة البحثية وممارسات التدريس المستدام لدى معلمي العلوم بالمرحلة الإعدادية وواقع المساءلة التربوية ومعوقات تطبيقها في مدارس التعليم الأساسي بمحافظة البحيرة من وجهة نظر مديرها و"واقع تطبيق مبادئ القيادة ٣٦٠ درجة لدى رؤساء الأقسام الأكاديمية بالجامعة المصرية وعلاقتها بإدارة التميز" وفاعلية نموذج وايت وجونستون [PEOE] لتدريس العلوم في تنمية الفهم العميق ودافعية الإنجاز لدى طلاب الصف الثالث المتوسط ذوي أنماط التعلم المختلفة وفاعلية برنامج مقترح قائم على مدخل ما وراء المعرفة في تنمية مهارات القراءة الأكاديمية والاتجاه نحوها لدى طلاب جامعة الجوف واستخدام منصة إدمودو في تنمية مهارات الفهم القرائي لدى التلاميذ ذوي الإعاقة السمعية بالمرحلة الإعدادية وآليات تطبيق الإدارة على المكشوف في المدرسة الثانوية في مصر (دراسة تحليلية) والتنبؤ بقوة الأنا لدى طلاب الجامعة في ضوء أنماط التعلق الوالدي وتقييم برنامج إعداد معلمي الكيمياء بكليات التربية في ضوء مبادئ الكيمياء الخضراء وتطبيقاتها ومحددات التطوير التنظيمي للمؤسسة التعليمية دراسة تحليلية ورؤية عصرية العلاقة بين اليقظة العقلية والقدرة على اتخاذ القرار لدى عينة من طلاب الجامعة

Online Transformational Learning todevelop Egyptian EFL Prospective Teachers' Pedagogical skills duringCOVID-19 Pandemic&The Effect of SQ4R Strategy on Developing EFL Reading Comprehension Skills among Secondary School Students in Qesna Formal Language School&Utilizing Google Docs for Enhancing Secondary StageStudents' EFL Writing Skillss

ولاشك أن هذه الموضوعات البحثية تتسم بالحدثة والأهمية خاصة للباحثين المتخصصين في مجالات تلك البحوث والدراسات، وكذلك الطلاب والعاملين في مجال التدريس كل في مجال تخصصه. الله نسأل أن ينفع بهذا العدد من يقصده وأن يكون جهداً خالصاً لوجهه الكريم ولأمتنا العربية قاطبة.

واللهم ولى التوفيق،،

عميد الكلية

ورئيس مجلس الإدارة

أ.د / إيمان محمد عبد الحق

## محتويات العدد (١٢٢) يوليو (ج ٢) ٢٠٢٠م

م	اسم الباحث	عنوان البحث	الصفحات
١	د/ مالك محمد الرفاعي	تقييم برنامج فرط الحركة وتشتت الانتباه في المملكة العربية السعودية في ضوء المعايير الدولية	١ - ٣٦
٢	د/ دعاء فتحي مجاور	علاقة نمو ما بعد الصدمة والدعم الاجتماعي لدى مريضات سرطان الثدي	٣٧ - ١٠٢
٣	د/نوف علي فخري الرشيدى د/عيسى فلاح ذياب العازمي د/بدر عوض لزام ضيف الله الرشيدى	أبعاد القيادة الاستراتيجية بمؤسسات رياض الأطفال وعلاقتها بمبادرات التوجه الوطني بدولة الكويت ٢٠٣٥ "دراسة ميدانية"	١٠٣ - ١٥٤
٤	د/مصطفى محمد الشيخ عبد الرؤف	برنامج تدريبي قائم على الدمج بين بحوث الفعل وإطار التعليم من أجل التنمية المستدامة <i>ESD</i> وأثره في تنمية عمق المعرفة والكفاءة البحثية وممارسات التدريس المستدام لدى معلمي العلوم بالمرحلة الإعدادية	١٥٥ - ٢٧٦
٥	أ.د/ إيمان حمدي عمار د/ نعمة منور محسب خاطر	واقع المساءلة التربوية ومعوقات تطبيقها في مدارس التعليم الأساسي بمحافظة البحيرة من وجهة نظر مديريها	٢٧٧ - ٣٦٢
٦	د/ أسماء أبو بكر صديق عبد الله	"واقع تطبيق مبادئ القيادة ٣٦٠ درجة لدى رؤساء الأقسام الأكاديمية بالجامعة المصرية وعلاقتها بإدارة التميز"	٣٦٣ - ٤٤٦
٧	د/خالد بن حمود بن محمد العصيمي	فاعلية نموذج وايت وجونستون <i>[PEOE]</i> لتدريس العلوم في تنمية الفهم العميق ودافعية الإنجاز لدى طلاب الصف الثالث المتوسط ذوي أنماط التعلم المختلفة	٤٤٧ - ٥٣٤

م	اسم الباحث	عنوان البحث	الصفحات
٨	د. محمود عبد الحافظ خلف الله	فاعلية برنامج مقترح قائم على مدخل ما وراء المعرفة في تنمية مهارات القراءة الأكاديمية والاتجاه نحوها لدى طلاب جامعة الجوف	٥٣٥ - ٥٨٦
٩	أ/ رحاب أحمد عبد الحميد محمد أ.د/ وحيد السيد حافظ أ.د/ سيد محمد سنجي د/ علا عبد المقصود عبد الصادق	استخدام منصة إدمودو في تنمية مهارات الفهم القرائي لدى التلاميذ ذوي الإعاقة السمعية بالمرحلة الإعدادية	٥٨٧ - ٦٢٢
١٠	عزة كمال عفيفي عامر أ.د/ جمال محمد أبو الوفا د/ هالة محمد السيد عمار	آليات تطبيق الإدارة على المكشوف في المدرسة الثانوية في مصر (دراسة تحليلية)	٦٢٣ - ٦٤٤
١١	أ/ بسمة محمد إبراهيم الطنطاوي أ.د/ منال عبد الخالق جاب الله د/ نيفين سيد عبد الصبور	التنبؤ بقوة الأنا لدى طلاب الجامعة في ضوء أنماط التعلق الوالدي	٦٤٥ - ٦٦٨
١٢	أ/ آية أحمد عبد الفتاح حجاج أ.د/ محمد عبد الرؤوف صابر أ.د/ فاطمة محمد عبد الوهاب أ.د/ إبراهيم عبد العزيز البعلي	تقويم برنامج إعداد معلمي الكيمياء بكليات التربية في ضوء مبادئ الكيمياء الخضراء وتطبيقاتها	٦٦٩ - ٧٠٤
١٣	أ/ ياسمين السيد الجندي أ.د/ أحمد إبراهيم أحمد د/ عبد الحميد شعلان	محددات التطوير التنظيمي للمؤسسة التعليمية دراسة تحليلية ورؤية عصرية	٧٠٥ - ٧٣٢

الصفحات	عنوان البحث	اسم الباحث	م
٧٣٣ - ٧٦٢	العلاقة بين اليقظة العقلية والقدرة على اتخاذ القرار لدى عينة من طلاب الجامعة	هاله سلطان زين الدين بكر أ.د./ محمد أحمد غنيم أ.د. / مجدى محمد الشحات	١٤
1-32	Online Transformational Learning to develop Egyptian EFL Prospective Teachers' Pedagogical skills during COVID-19 Pandemic	Dr.Nahed Mohammed Mahmoud Ghoneim Dr. Heba Elsayed Abdelsalam Elghotmy	١٥
33-52	The Effect of SQ4R Strategy on Developing EFL Reading Comprehension Skills among Secondary School Students in Quesna Formal Language School	Dr. Sherif Mohamed Sayed Mohamed	١٦
53-82	Utilizing Google Docs for Enhancing Secondary Stage Students' EFL Writing Skills	Hoda saeed Ibrahim Ali Fayed	١٧

## الهيئة الاستشارية والتكيفية للمجلة (\*)

### قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم

م	الاسم	الجامعة	م	الاسم	الجامعة
١	أ.د/ إبراهيم عبد العزيز محمد	بنها	٣٥	أ.د/ عادل رسمي النجدي	أسيوط
٢	أ.د/ أبو السعود محمد أحمد	بنها	٣٦	أ.د/ علاء الدين سعد متولي	بنها
٣	أ.د/ أحمد إبراهيم شلبي	عين شمس	٣٧	أ.د/ علي احمد الجمل	عين شمس
٤	أ.د/ أحمد حسن محمد سيف الدين	المنوفية	٣٨	أ.د/ علي جوده محمد عبد الوهاب	بنها
٥	أ.د/ أحمد ماهر عبد الله	بنها	٣٩	أ.د/ علي سعد جاب الله	بنها
٦	أ.د/ أمال ربيع كامل	الفيوم	٤٠	أ.د/ عمر سيد خليل	أسيوط
٧	أ.د/ أسماء غانم غيث	عين شمس	٤١	أ.د/ غازي صلاح هليل المطرفي	السعودية
٨	أ.د/ العزب محمد زهران	بنها	٤٢	أ.د/ فاطمة صادق محمد مرسي	بنها
٩	أ.د/ الغريب زاهر إسماعيل	المنصورة	٤٣	أ.د/ فاطمة محمد عبد الوهاب	بنها
١٠	أ.د/ إيمان محمد عبد الحق	بنها	٤٤	أ.د/ فايز محمد عبده	بنها
١١	أ.د/ جمال سليمان عطية	بنها	٤٥	أ.د/ كمال نجيب كامل الجندي	الاسكندرية
١٢	أ.د/ جمال علي خليل الدهشان	المنوفية	٤٦	أ.د/ ليلى حسني إبراهيم حسني	حلوان
١٣	أ.د/ جمال محمد فكري	أسيوط	٤٧	أ.د/ ماجدة راغب بلابل	بنها
١٤	أ.د/ حسام الدين عبد المطلب مازن	سوهاج	٤٨	أ.د/ ماهر إسماعيل صبري	بنها
١٥	أ.د/ حسام الدين أبو الهدي	الفيوم	٤٩	أ.د/ ماهر شعبان عبد الباري	بنها
١٦	أ.د/ حسن سيد حسن شحاته	عين شمس	٥٠	أ.د/ محبات أبو عميرة	كلية البنات
١٧	أ.د/ خالد عبد اللطيف عمران	سوهاج	٥١	أ.د/ محمد سعيد زيدان	حلوان
١٨	أ.د/ رضا عبده إبراهيم القاضي	حلوان	٥٢	أ.د/ محمد عطيه خميس	كلية البنات
١٩	أ.د/ رضا محمد توفيق	بنها	٥٣	أ.د/ محمود محمد حسن عوض	أسيوط
٢٠	أ.د/ رضا مسعد السعيد	دمياط	٥٤	أ.د/ محسن حامد فراج	عين شمس
٢١	أ.د/ رضا هندي جمعة	بنها	٥٥	أ.د/ محسوب عبد الصادق علي	بنها
٢٢	أ.د/ ريماء سعد الجرف	السعودية	٥٦	أ.د/ محمد إسماعيل عبد المقصود	إسكندرية
٢٣	أ.د/ زبيدة محمد قرني	المنصورة	٥٧	أ.د/ محمد فاروق عبد السميع	الفيوم
٢٤	أ.د/ زينب محمد امين	المنيا	٥٨	أ.د/ محمد إبراهيم الدسوقي	حلوان
٢٥	أ.د/ زينب محمد خليفة	عين شمس	٥٩	أ.د/ محمود عبد الحلیم عبد الكريم	أسيوط
٢٦	أ.د/ سامية محمد صابر	بنها	٦٠	أ.د/ مصطفى رسلان رسلان	عين شمس
٢٧	أ.د/ سعيد حامد محمد	بنها	٦١	أ.د/ مصطفى محمد زايد	سوهاج
٢٨	أ.د/ سيد محمد سنجي	بنها	٦٢	أ.د/ مني سالم زعزع	بنها
٢٩	أ.د/ سيد السايح حمدان	ج الوادي	٦٣	أ.د/ ناصر غبيش	المنيا
٣٠	أ.د/ السيد عبد القادر شريف	القاهرة	٦٤	أ.د/ هالة محمد طليمات	دمنهور
٣١	أ.د/ السيد علي شهده	الزقازيق	٦٥	أ.د/ هاني إبراهيم الدسوقي	ج الوادي
٣٢	أ.د/ صابر حسين محمود	عين شمس	٦٦	أ.د/ وليد يوسف محمد	حلوان
٣٣	أ.د/ طاهر محمد الهادي	ق السويس	٦٧	أ.د/ يحي عطيه سليمان خلف	عين شمس
٣٤	أ.د/ عادل السيد محمد سرايا	الزقازيق	٦٨	Prof. Barbara Thornton	Leicester. Chemonics London, united kingdom
				Prof. Mary Lou McCloskey	Georgia State University

(\*) رتبت الأسماء أبجدياً.

## قسم الصحة النفسية وعلم النفس

م	الاسم	الجامعة	م	الاسم	الجامعة
١	أ.د/ إبراهيم سالم الصباطي	السعودية	٢٠	أ.د/ زينب محمود شقير	طنطا
٢	أ.د/ أحمد حسن عاشور	بنها	٢١	أ.د/ السيد أحمد صقر	بنها
٣	أ.د/ أحمد الحسيني هلال	طنطا	٢٢	أ.د/ صلاح الدين عراقي محمد	بنها
٤	أ.د/ أحمد علي بديوي	حلوان	٢٣	أ.د/ عادل محمد محمود العدل	الزقازيق
٥	أ.د/ إسماعيل إبراهيم بدر	بنها	٢٤	أ.د/ عبد العال عبد العال عجوة	المنوفية
٦	أ.د/ أشرف أحمد عبد القادر	بنها	٢٥	أ.د/ عبد الناصر أنيس عبد الوهاب	دمياط
٧	أ.د/ أشرف محمد عبد الغني شريت	الإسكندرية	٢٦	أ.د/ علي عبد النبي حنفي	بنها
٨	أ.د/ آمال إبراهيم عبد العزيز الفقي	بنها	٢٧	أ.د/ كريمان عويضة منشار	بنها
٩	أ.د/ آمال عبد السميع باظه	كفر الشيخ	٢٨	أ.د/ كمال إسماعيل عطية	بنها
١٠	أ.د/ إمام مصطفى سيد	أسيوط	٢٩	أ.د/ مجدي محمد أحمد الشحات	بنها
١١	أ.د/ أمينة محمد مختار	بنها	٣٠	أ.د/ محمد أحمد إبراهيم غنيم	بنها
١٢	أ.د/ إيهاب عبد العزيز الببلاوي	الزقازيق	٣١	أ.د/ محمود محمد شبيب	ج الوادي
١٣	أ.د/ تحية محمد عبد العال	بنها	٣٢	أ.د/ مسعد ربيع عبد الله	بنها
١٤	أ.د/ حمدي علي الفرماوي	المنوفية	٣٣	أ.د/ مصطفى علي الحاروني	حلوان
١٥	أ.د/ خضر مخيمر أبو زيد	أسيوط	٣٤	أ.د/ مصطفى علي رمضان مظلوم	بنها
١٦	أ.د/ خيري محمد حسن	أسوان	٣٥	أ.د/ منال عبد الخالق جاب الله	بنها
١٧	أ.د/ رافت عطيه	المنيا	٣٦	أ.د/ هشام عبد الرحمن الخولي	بنها
١٨	أ.د/ رضا عبد الله أبو سريع	سوهاج	٣٧	أ.د/ يوسف عبد الصبور عبد اللاه	سوهاج
١٩	أ.د/ رمضان محمد رمضان	بنها			

## قسم الإدارة التربوية

م	الاسم	الجامعة	م	الاسم	الجامعة
١	أ.د/ إبراهيم عباس الزهيري	حلوان	٩	أ.د/ عنتر محمد عبد العال	سوهاج
٢	أ.د/ أحمد إسماعيل حجي	حلوان	١٠	أ.د/ فاروق شوقي البوهي	الاسكندرية
٣	أ.د/ أسامه محمود قرني	بني سويف	١١	أ.د/ فتحي درويش محمد عشيبه	دمنهور
٤	أ.د/ جمال محمد أبو الوفا	بنها	١٢	أ.د/ محمد أحمد محمد عوض	سوهاج
٥	أ.د/ سلامة عبد العظيمة حسين	بنها	١٣	أ.د/ منال رشاد عبد الفتاح	السويس
٦	أ.د/ عبد الباسط محمد دياب	سوهاج	١٤	أ.د/ نبيل سعد خليل	سوهاج
٧	أ.د/ عبد الجواد السيد بكر	كفر الشيخ	١٥	أ.د/ هند اوي محمد حافظ	حلوان
٨	أ.د/ عبد العزيز احمد داوود	كفر الشيخ	١٦	أ.د/ يوسف عبد المعطي مصطفى جوهر	الفيوم

## قسم أصول التربية

الجامعة	الاسم	م	الجامعة	الاسم	م
قنا	أ.د/ فتحي عبد الرسول محمد	٢٢	سوهاج	أ.د/ أحمد حسين الصغير	١
عين شمس	أ.د/ لمياء محمد أحمد	٢٣	اسيوط	أ.د/ أحمد عبد الله الصغير	٢
سوهاج	أ.د/ محمد الأصمعي محروس	٢٤	بنها	أ.د/ أحمد غنيمي مهناوي	٣
طنطا	أ.د/ محمد إبراهيم طه خليل	٢٥	المنصورة	أ.د/ الهلالي الشرييني الهلالي	٤
الزقازيق	أ.د/ محمد صبري الحوت	٢٦	المنوفية	أ.د/ جمال علي خليل الدهشان	٥
المنصورة	أ.د/ محمد عطوه مجاهد	٢٧	بورسعيد	أ.د/ جورجيت دميان جورج دميان	٦
حلوان	أ.د/ محمد عبد الخالق مدبولي	٢٨	الزقازيق	أ.د/ حمدي حسن المحروقي	٧
المنصورة	أ.د/ مجدي صلاح طه المهدي	٢٩	بنها	أ.د/ حنان أحمد رضوان	٨
بنها	أ.د/ مهري أمين دياب	٣٠	أسوان	أ.د/ سعيد إسماعيل القاضي	٩
المنصورة	أ.د/ مهني محمد غنايم	٣١	طنطا	أ.د/ سمير عبد الوهاب الخويت	١٠
دمياط	أ.د/ ميادة فوزي الباسل	٣٢	المنوفية	أ.د/ صبحي شعبان شرف	١١
بنها	أ.د/ نادية حسن السيد علي	٣٣	بنها	أ.د/ صلاح الدين محمد توفيق	١٢
المنيا	أ.د/ هاشم فتح الله عبد الرحمن	٣٤	بنها	أ.د/ صلاح السيد عبده	١٣
الاسكندرية	أ.د/ هاني فرج عبد الستار	٣٥	حلوان	أ.د/ ظلال عادل سليمان	١٤
بنها	أ.د/ هاني محمد يونس	٣٦	أسيوط	أ.د/ عبد التواب عبد اللاه عبد التواب	١٥
دمياط	أ.د/ هادية محمد رشاد أبو كليلة	٣٧	الازهر	أ.د/ عبد القوي عبد الغماني حسين	١٦
بنها	أ.د/ وضيئة محمد أبو سعدة	٣٨	الازهر	أ.د/ عبد الناصر سعيد عطايا	١٧
كفر الشيخ	أ.د/ ياسر مصطفى الجندي	٣٩	بنها	أ.د/ عفاف محمد توفيق زهو	١٨
الفيوم	أ.د/ يوسف سيد محمود عيد	٤٠	بني سويف	أ.د/ عبد المنعم محمد أحمد	١٩
			دمياط	أ.د/ علي صالح جوهر	٢٠
			سوهاج	أ.د/ عماد صموئيل وهبه	٢١