



# جامعة بنها

## مجلة كلية التربية

رقم الإيداع بدار الكتب ٢٠١٣/١٨٦٦٩

الترقيم الدولي الموحد

**Print** : (ISSN 1110-2411)

**Online** : (ISSN 2682 -3373)

٣٥

المجلد :

١٤٠

العدد :

اكتوبر ج ١

الشهر :

٢٠٢٤

السنة :

قواعد البيانات المتاح عليها مجلة الكلية

\*رابط موقع المجلة على الجامعة

<http://ife.bu.edu.eg/login>

\* رابط صفحة مجلة الكلية على بنك المعرفة

[jfeb.journals.ekb.eg](http://jfeb.journals.ekb.eg)

\*رابط صفحة مجلة الكلية على بوابة

<http://fedu.bu.edu.eg/fedu/magazine> الكلية

\*دار المنظومة وموقعها الإلكتروني

( DAR ALMANDUMAH )

\*شركة المنهل وموقعها الإلكتروني

(<http://www.almanhal.com>)

\*بنك المعلومات العربي أسك زاد وموقعها الإلكتروني

([www.askzad.com](http://www.askzad.com))



رقم الإيداع (١٨٦٦٩ /  
(٢٠١٣

ترقيم دولي (ISSN 1)

تتشرف مجلة كلية التربية بنها بإحاطة الباحثين وراغبي النشر فيها بأن المجلة تم إدراجها ضمن تصنيف شركة كلاريفيت وبيانات شجرة العلوم بين بنك المعرفة المصري وشركة كلاريفيت (WOS) وتقع ضمن المجالات الجاري إدراجها في (SCOPUS).



كلية التربية  
مجلة الكلية

الإدارة المركزية للشؤون السكرتارية التوثيقية  
ولجان قطاعات التطوير الجامعي والعلاقات الأكاديمية  
الإدارة العامة للشؤون الفنية للمجالس

السيد الأستاذ الدكتور /

رئيس جامعة

تدعية طيبة ويكف ...

أتشرف بالاقادة أن المجلس الأعلى للجامعات أحيط علماً بولسته المتخذة بتاريخ ٢١/٨/٢٠٢٠  
بتقرير بشأن تطوير المجالات العلمية بالجامعات المصرية والذي أدى إلى إدراج العديد من هذه المجالات  
في بيانات شجرة العلوم (WOS) والمجلات الجاري إدراجها في سكوبس (Scopus).

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،

أمين المجلس الأعلى للجامعات

(د.أ/ محمد مصطفى لطيف)

جامعة بنها - كلية الآداب	1687-2525	مجلة كلية الآداب - بنها
جامعة بنها - كلية التربية	1110-2411	مجلة كلية التربية - بنها
جامعة بنها - كلية التربية الرياضية	2682-26872682-2695	المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة - بنها
جامعة بنها - كلية التربية النوعية	2536-975X	المجلة العلمية للدراسات والبحوث التربوية و النوعية

## مجلس إدارة المجلة

رئيس مجلس الإدارة  
(عميد الكلية)

أ.د/ مجدي محمد احمد الشحات

نائب رئيس مجلس الإدارة ومدير التحرير  
(وكيل الكلية للدراسات العليا)

أ.د/ محمد كمال ابو الفتوح عمر

## مجلس الإدارة

أ.د/ سلامة عبد العظيم حسين

أ.د/ صلاح الدين عراقي محمد

أ.د/ سيد محمدي صميذة

## هيئة التحرير

أ.د/ سلامة عبد العظيم حسين

أ.د/ صلاح الدين عراقي محمد

أ.د/ سيد محمدي صميذة

## سكرتير مالي وإداري المجلة

أ/ محمد العربي مسلم

أ/ حنان حمدي السيد احمد

## قواعد النشر بالمجلة

- (١) تصدر كلية التربية جامعة بنها مجلة علمية متخصصة محكمة باسم "مجلة كلية التربية - جامعة بنها" وذلك بصفة دورية كل ثلاثة شهور (يناير- إبريل- يوليو- أكتوبر) وتهتم المجلة بنشر الأبحاث والدراسات المتعلقة بالقضايا التربوية والنفسية باللغتين العربية والإنجليزية.
- (٢) تنشر المجلة مراجعة وعرض الكتب الحديثة ومقالات الأساتذة في مجالات اهتمامات المجلة والتقارير العلمية عن المؤتمرات والندوات والحلقات النقاشية وورش العمل، ويتم النشر في هذه الحالات مجاناً بشرط ألا يزيد عدد الصفحات عن خمسة عشر صفحة.
- (٣) تنشر المجلة البحوث المقدمة من المعيدين والمدرسين المساعدين وكذلك العاملين بالكلية من طلاب الماجستير والدكتوراه مجاناً وبعده أقصى (٣٠ صفحة) وما يزيد عن ذلك تحسب الصفحة ب(٢٥) جنيهاً. و يتم تحكيمها من خلال اثنين من المحكمين في ذات التخصص، ودفع رسوم التحكيم وقدرها (٦٠٠) ستمائة جنيهاً.
- (٤) تنشر المجلة بحثين مجاناً لكل عضو هيئة تدريس بالكلية للترقية أحدهما لدرجة أستاذ مساعد والآخر لدرجة أستاذ.
- (٥) يقدم الباحث عدد (٢) اثنين نسخة من البحث بالإضافة إلى مبلغ (٦٠٠) ستمائة جنيهاً مصرياً للتحكيم العلمي.
- (٦) تخضع الأبحاث والدراسات المقدمة للمجلة للتحكيم العلمي من قبل نخبة من الأساتذة المتخصصين من داخل الكلية أو خارجها.
- (٧) بعد التحكيم وقبول البحث للنشر يقدم الباحث نسخة إلكترونية للبحث.
- (٨) يُهدى الباحث نسختين من المجلة وعدد (١٠) مستلقات من بحثه.
- (٩) يؤكد مجلس إدارة وهيئة تحرير المجلة أن الآراء الواردة في البحوث والدراسات والمقالات المنشورة تعبر عن رأي كاتبها، ولا تعبر عن رأي الكلية أو الجامعة.
- (١٠) ترتب البحوث والدراسات في المجلة وفق اعتبارات تنظيمية خاصة ولا علاقة لها بمكان البحث والباحث.
- (١١) لا تلتزم المجلة برد البحوث والدراسات التي يكون القرار بشأنها أنها غير مقبولة للنشر.
- (١٢) يتحمل الباحث رسوم تحكيم البحث ونشره وطباعته بالمجلة والمصروفات البريدية، وذلك على النحو التالي:-
  - أ) رسوم التحكيم للباحث المصري قدرها (٦٠٠) ستمائة جنيهاً لعدد اثنين من المحكمين في مجال التخصص.
  - ب) تكلفة نشر البحث للباحث المصري: (٦٠٠) ستمائة جنيهاً بحد أقصى (٣٠) صفحة وما يزيد على ذلك تحسب الصفحة بـ (٢٥) جنيهاً تسدد بإيصال رسمي.
  - ج) رسوم التحكيم للأبحاث الواردة من خارج جمهورية مصر العربية (٦٠٠) جنيهاً مصرياً أو ما يعادلها بالدولار.
  - د) تكلفة النشر للبحوث الواردة من خارج جمهورية مصر العربية (٢٥٠ دولار) مائتان وخمسون دولار أو ما يعادلها بالجنيه المصري و بحد أقصى (٣٠) صفحة وما يزيد على ذلك تحسب الصفحة بـ (١٠) دولار أو ما يعادلها بالجنيه المصري على أن تورد في الحساب البنكي للمجلة.
  - هـ) بالنسبة للبحوث التي ترد من أعضاء هيئة التدريس المصريين وتنشر باسم جامعة غير مصرية يعامل معاملة الباحث من الخارج (غير المصري) .

## الشروط الفنية للنشر بالمجلة

### عزيزي الباحث...

- يجب مراعاة الشروط التالية بدقة تامة عند كتابة النسخة النهائية من البحث المراد نشره بالمجلة، وتؤكد هيئة تحرير المجلة إلى أنه لن ينشر البحث بالمجلة إلا بعد التأكد من مراعاتها:
- (١) تنشر المجلة البحوث والدراسات العلمية في مجال الدراسات التربوية والنفسية التي يجريها أو يشترك في إجرائها أعضاء هيئات التدريس أو الباحثين في الجامعات والمعاهد العلمية ومراكز وهيئات البحوث.
  - (٢) تقدم البحوث بإحدى اللغتين: العربية أو الإنجليزية، على أن يصاحب كل بحث ملخصين أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنجليزية ويراعى أن يوضح من خلالها الباحث عنوان البحث وأهدافه ومنهجه وأدواته وأهم نتائجه والكلمات المفتاحية الرئيسية للبحث فيما لا يزيد كل منهما عن صفحة واحدة.
  - (٣) تنشر البحوث في المجلة بحسب تاريخ خطاب القبول.
  - (٤) يقوم الباحث بإجراء فحص الانتحال قبل تقديم البحث للتحكيم.
  - (٥) يقدم الباحث نسختان ورقيتان من البحث إلى سكرتير تحرير المجلة للتحكيم وذلك بعد تسديد رسوم التحكيم. وبعد موافقة هيئة التحكيم على قبول البحث بدون تعديلات، وفي حالة وجود تعديلات على البحث، يعاد البحث للباحث لإجرائها، وتسليم النسخ الأصلية والنسخ المعدلة إلى سكرتير تحرير المجلة تمهيداً لتسليم النسخة النهائية إلكترونياً (cd). وفي تلك الحالات تحسب رسوم النشر ويتم دفعها إلكترونياً على أرقام الحساب المنشورة على موقع المجلة، مع تقديم ما يثبت دفعها إلكترونياً إلى سكرتير تحرير المجلة.
  - (٦) أن تكون الكتابة على ورقة ١٧ × ٢٤ سم.
  - (٧) يترك هامش ٢ سم من الجانبين (يميناً ويساراً)، و٢,٥ سم من أعلى وأسفل الصفحة.
  - (٨) تشغل المساحة المكتوبة داخل الصفحة ١٣ × ١٩ سم بعد ترك الهوامش المناسبة من جميع الجوانب.
  - (٩) أن تكون الكتابة بخط Simplified Arabic وحجم الخط (١٤) لمتن البحث و(١٦) بولد للعناوين الرئيسية و(١٤) بولد للعناوين الفرعية للبحث.
  - (١٠) يكتب البحث على وجه واحد فقط حتى يسهل تحكيمة وطباعته.
  - (١١) يكون تباعد الأسطر أثناء الكتابة "مفرد" ويترك سطر بين كل فقرة والفقرة التالية له.
  - (١٢) يكتب عنوان البحث على شكل هرم مقلوب رأسه إلى أسفل في صفحة مستقلة وحجم الخط (١٨) مع ترك سطر مفرد بين أسطر العنوان وبلي العنوان اسم الباحث وتخصصه وكليته بالتوالي في منتصف السطر.
  - (١٣) يراعى في كتابة البحث الأطار العام المعتاد للبحث من حيث (المقدمة، الأطار النظري، الإجراءات، النتائج، المناقشة، الخلاصة، المراجع).
  - (١٤) لا تستعمل الحواشي في نهاية الصفحات.
  - (١٥) تكتب المراجع في نهاية البحث مرتبة أبجدياً حسب الأسلوب التالي:  
(أ) الكتب: اسم المؤلف - تاريخ النشر - عنوان الكتاب - مكان النشر - دار النشر.  
(ب) البحوث: اسم الباحث - تاريخ النشر - عنوان البحث - عنوان المجلة - رقم العدد - صفحات النشر.  
(ج) الرسائل: اسم صاحب الرسالة - التاريخ - عنوان الرسالة (ماجستير - دكتوراه) - اسم الكلية - اسم الجامعة.  
(١٦) يراجع البحث بمعرفة الباحث بحيث يكون منضبطاً لغوياً وكتابياً مستخدماً علامات الترقيم.  
(١٧) يصاحب البحث إقرار من الباحث بأنه لم يسبق نشره في أي جهة أخرى وأنه غير مستغل من أي دراسة أياً كان نوعها.

ترسل الأبحاث والدراسات إلى:  
السيد الأستاذ الدكتور / مدير تحرير مجلة كلية التربية - جامعة بنها  
على العنوان التالي:  
كلية التربية بطريق كفر سعد - جامعة بنها - محافظة القليوبية - جمهورية مصر العربية  
E-mail : dreman\_abdulhak@yahoo.com  
فاكس: ٠١٣/٣١٨٨٧٨١  
موبايل: ٠١٢٢٠٤٣٢١٢١ & ٠١٣/٣١٨٨٧٨٣  
٠١٠٠٥٣٣٦٠٧٩

## تقديم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين المبعوث رحمة  
وهداية للعالمين، سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه والتابعين بإحسان إلى  
يوم الدين.

يسعدنا أن نقدم عدداً جديداً من مجلة كلية التربية - جامعة بنها مع حرصنا الدائم على  
التجديد والتجويد والتنوير بحيث تكون دائماً أكثر جاذبية للقارئ والباحث.

وتتشرف أسرة التحرير أن تقدم في هذا العدد من المجلة مجموعة أبحاث متنوعة  
جادة رصينة في المجالات التربوية المختلفة أملين أن تفيد الباحثين والمهتمين بالمجال  
التربوي والنفسي في مصر والعالم العربي ويسعدنا تلقى أية  
مقترحات لتطويرها.

ويسر أسرة التحرير أن تجدد الدعوة لجميع الباحثين في المجالات التربوية المختلفة  
 للمشاركة بموافاتنا بأبحاثهم ودراساتهم للنشر في المجلة في ضوء آراء السادة الأساتذة  
 المحكمين المتخصصين أعضاء اللجان العلمية.

وفي النهاية نتقدم بخالص الشكر والتقدير للسادة المحكمين الذين تفضلوا مشكورين  
 في تحكيم بحوث هذا العدد.

عميد الكايفة  
ورئيس مجلس إدارة المجلة

أ.د/ مجدي محمد احمد الشحات

## تصدير مدير التحرير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى جميع الأنبياء والمرسلين. وبعد...

لما كانت التربية هي المسؤولة عن التنمية البشرية فقد جاءت أهمية البحث التربوي، ولقد أخذت إدارة كلية التربية على عاتقها محاولة الإسهام في زيادة المعرفة البحثية في المجال التربوي. فكانت هذه المجلة التي تعد منبراً يتحدث منه كل باحث تربوي داخل مصر والعالم العربي.

وإنه لمن دواعي سرورنا أن يتناول هذا العدد في مجمله هذا التوجه التنموي الحديث، فكراً ومنهجاً وتطبيقاً. ومن أهم الموضوعات التي يتضمنها العدد الحالي في صورة أبحاث ودراسات:

برنامج تعليمي إرشادي قائم على الذكاء الاصطناعي التوليدي للمتعثرات أكاديمياً في الرياضيات بالمرحلة الجامعية، فعالية نهج القراءة الحوارية باللغة العربية في تحسين فهم النصوص العلمية لدى التلاميذ الصم وضعاف السمع، دور التقنية الحديثة في تطبيق النظرية الاتصالية في التعليم من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في جامعة البلقاء التطبيقية، علاقة جودة الحياة بالمساندة الاجتماعية لدى المراهقين بالمجتمع السعودي "دراسة ميدانية"، الدور التربوي للمدرسة الابتدائية بمدينة الرياض في تنمية وعي الطالبات بأبعاد التنمية المستدامة من وجهة نظر معلماتها، فاعلية نموذج ماريل هاردمين الموجه للدماغ في تحسين كفاءة التمثيل المعرفي لمعلومات مادة الأحياء والتحكم في حدة التجول العقلي لدى طالبات المرحلة الثانوية، رؤية نقدية لإشكالية الكتابة في رسم الشخصية الدرامية المسرحية - دراسة تحليلية لنماذج مختارة- التفاعل بين كثافة مصادر التعلم الرقمية (المنخفضة، المتوسطة، المرتفعة) في نظم إدارة التعلم الإلكتروني ومستوى السرعة الإدراكية (المنخفضة، المرتفعة) وأثره على تنمية مهارات تصميم الصور الثلاثية الأبعاد لدى طلاب تكنولوجيا التعليم، التشارك المعرفي بين أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك سعود في ضوء مبادئ التعليم المستمر، النموذج البنائي لمقياس الحكمة الاختبارية لطلبة المرحلة الأساسية العليا، فعالية المدخل التشاركي لحل المشكلة وطرق بناء المجموعات في تحسين مهارات التنظيم الذاتي والتحصيل الدراسي لتلاميذ المرحلة الإعدادية، برنامج إرشادي قائم على البرمجة اللغوية العصبية في تعديل الأفكار اللاعقلانية وتحسين التوقعات المستقبلية لدى طلاب التعليم الثانوي الفني، برنامج قائم على المصادر الرقمية لتنمية الحس التاريخي لدى طلاب شعبة التاريخ بكلية التربية، الاحتياجات التدريسية لمعلمات التربية الإسلامية في المرحلة المتوسطة في ضوء مهارات الاقتصاد المعرفي من وجهة نظر معلمات التربية الإسلامية، استخدام نموذج زاهوريك البنائي في تدريس الكيمياء لتنمية مستويات عمق المعرفة الكيميائية والدافعية العقلية لدى طلاب المرحلة الثانوية

Using Discovery Learning via Flipped Classroom for Developing EFL Writing Coherence Skills for Secondary School Students, Utilizing Elaboration Strategy for Developing EFL Speaking Skills of Secondary School Students

ولاشك أن هذه الموضوعات البحثية تنسم بالحدثة والأهمية خاصة للباحثين المتخصصين في مجالات تلك البحوث والدراسات، وكذلك الطلاب والعاملين في مجال التدريس كل في مجال تخصصه. الله نسأل أن يرفع بهذا العدد من يقصده وأن يكون جهداً خالصاً لوجهه الكريم ولأمتنا العربية قاطبة.

والله ولي التوفيق،،

عميد الكلية  
ورئيس مجلس الإدارة

أ.د/ مجدي محمد احمد الشحات

محتويات العدد (١٣٨) ابريل (ج) ٢٠٢٤ م

م	اسم الباحث	عنوان البحث	الصفحات
١	د/ سامية حسين محمد جودة	برنامج تعليمي إرشادي قائم على الذكاء الاصطناعي التوليدي للمتعثرات أكاديمياً في الرياضيات بالمرحلة الجامعية	٥٤-١
٢	أ/ حمده بليه اليامي	فعالية نهج القراءة الحوارية باللغة العربية في تحسين فهم النصوص العلمية لدى التلاميذ الصم وضعاف السمع	٨٣-٥٥
٣	د. إيمان نايف النجادات د. عاهد هاني المسعدين أمل عدنان أبو هلاله إخلاص عبدالله كريشان مها عايد هويل النواصرة	دور التقنية الحديثة في تطبيق النظرية الاتصالية في التعليم من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في جامعة البلقاء التطبيقية	١٠٥-٨٤
٤	أ.د. رجاء بنت سيد علي بن صالح المحضار	علاقة جودة الحياة بالمساندة الاجتماعية لدى المراهقين بالمجتمع السعودي "دراسة ميدانية"	١٣٩-١٠٦
٥	د/ نواف بنت مناحي عوض العتيبي	الدور التربوي للمدرسة الابتدائية بمدينة الرياض في تنمية وعي الطالبات بأبعاد التنمية المستدامة من وجهة نظر معلماتها	١٧٧-١٤٠
٦	د/ يسرى محمد أحمد محمد الأمير	فاعلية نموذج ماريل هاردمين الموجه للدماغ في تحسين كفاءة التمثيل المعرفي لمعلومات مادة الأحياء والتحكم في حدة التجول العقلي لدى طالبات المرحلة الثانوية	٢٦٤-١٧٨
٧	أ.م.د. / وجيه جرجس فرنسيس	رؤية نقدية لإشكالية الكتابة في رسم الشخصية الدرامية المسرحية - دراسة تحليلية لنماذج مختارة -	٣١١-٢٦٥
٨	د/ أحمد "محمد مختار" الجندي د/ داليا محمود محمد بقلوة	التفاعل بين كثافة مصادر التعلم الرقمية (المنخفضة، المتوسطة، المرتفعة) في نظم إدارة التعلم الإلكتروني ومستوى السرعة الإدراكية (المنخفضة، المرتفعة) وأثره على تنمية مهارات تصميم الصور الثلاثية الأبعاد لدى طلاب تكنولوجيا التعليم	٤١٩-٣١١
٩	د.منال بنت صالح الشيبلي أ.د. هيفاء بنت فهد المبيريك	التشارك المعرفي بين أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك سعود في ضوء مبادئ التعليم المستمر	٤٧٥-٤٢٠
١٠	أ.د. شاهر خالد سليمان	النموذج البنائي لمقياس الحكمة الاختبارية لطلبة المرحلة الأساسية العليا	٥٠٤-٤٧٦
١١	د.إنعام أحمد عبدالحليم كاشف د.أحمد أحمد لطفي شرف	فعالية المدخل التشاركي لحل المشكلة وطرق بناء المجموعات في تحسين مهارات التنظيم الذاتي والتحصيل الدراسي لتلاميذ المرحلة الإعدادية	٥٨٥-٥٠٥
١٢	أ/ منصور محمد السيد فرج	برنامج إرشادي قائم على البرمجة اللغوية العصبية في تعديل الأفكار اللاعقلانية وتحسين التوقعات المستقبلية لدى طلاب التعليم الثانوي الفني	٢٢٠-٥٨٦

الصفحات	عنوان البحث	اسم الباحث	م
٦٥٠-٦٢١	برنامج قائم على المصادر الرقمية لتنمية الحس التاريخي لدى طلاب شعبة التاريخ بكلية التربية	أ/ سلوى سامى عبدالباسط عبد الحى	١٣
٦٨٣-٦٥١	الاحتياجات التدريسية لمعلمات التربية الإسلامية في المرحلة المتوسطة في ضوء مهارات الاقتصاد المعرفي من وجهة نظر معلمات التربية الإسلامية	أ/هدى بنت سعد الكثيري أ.د. خالد بن إبراهيم المطرودي	١٤
٧٦٨-٦٨٤	استخدام نموذج زاهوريك البنائي في تدريس الكيمياء لتنمية مستويات عمق المعرفة الكيميائية والدافعية العقلية لدى طلاب المرحلة الثانوية	د/ سمر محمد عبد الحميد مرسى	١٥
1-23	Using Discovery Learning via Flipped Classroom for Developing EFL Writing Coherence Skills for Secondary School Students	Eman Samir Mohammed Ramadan	١٦
24-50	Utilizing Elaboration Strategy for Developing EFL Speaking Skills of Secondary School Students	Hamdy Mohamed Elshenawy	١٧

## الهيئة الاستشارية والتحكيمية للمجلة(\*)

### قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم

م	الاسم	الجامعة	م	الاسم	الجامعة
١	إ.د/ إبراهيم عبد العزيز محمد	بنها	٣٥	إ.د/ عادل رسمي النجدي	اسيوط
٢	إ.د/ أبو السعود محمد أحمد	بنها	٣٦	إ.د/ علاء الدين سعد متولى	بنها
٣	إ.د/ أحمد إبراهيم شلبي	عين شمس	٣٧	إ.د/ علي أحمد الجمل	عين شمس
٤	إ.د/ أحمد حسن محمد سيف الدين	المنوفية	٣٨	إ.د/ علي جوده محمد عبد الوهاب	بنها
٥	إ.د/ أحمد ماهر عبد الله	بنها	٣٩	إ.د/ علي سعد جاب الله	بنها
٦	إ.د/ أمال ربيع كامل	الفيوم	٤٠	إ.د/ عمر سيد خليل	اسيوط
٧	إ.د/ أسماء غانم غيث	عين شمس	٤١	إ.د/ غازي صلاح هليل المطرفي	السعودية
٨	إ.د/ العزب محمد زهران	بنها	٤٢	إ.د/ فاطمة صادق محمد مرسي	بنها
٩	إ.د/ الغريب زاهر إسماعيل	المنصورة	٤٣	إ.د/ فاطمة محمد عبد الوهاب	بنها
١٠	إ.د/ إيمان محمد عبد الحق	بنها	٤٤	إ.د/ فايز محمد عبده	بنها
١١	إ.د/ جمال سليمان عطيه	بنها	٤٥	إ.د/ كمال نجيب كامل الجندي	الاسكندرية
١٢	إ.د/ جمال علي خليل الدهشان	المنوفية	٤٦	إ.د/ ليلي حسني إبراهيم حسني	حلوان
١٣	إ.د/ جمال محمد فكري	اسيوط	٤٧	إ.د/ ماجدة راغب بلايل	بنها
١٤	إ.د/ حسام الدين عبد المطلب مازن	سوهاج	٤٨	إ.د/ ماهر إسماعيل صبري	بنها
١٥	إ.د/ حسام الدين أبو الهدي	الفيوم	٤٩	إ.د/ ماهر شعبان عبد الباري	بنها
١٦	إ.د/ حسن سيد حسن شحاته	عين شمس	٥٠	إ.د/ محبات أبو عميرة	كلية البنات
١٧	إ.د/ خالد عبداللطيف عمران	سوهاج	٥١	إ.د/ محمد سعيد زيدان	حلوان
١٨	إ.د/ رضا عبده إبراهيم القاضي	حلوان	٥٢	إ.د/ محمد عطيه خميس	كلية البنات
١٩	إ.د/ رضا محمد توفيق	بنها	٥٣	إ.د/ محمود محمد حسن عوض	اسيوط
٢٠	إ.د/ رضا مسعد السعيد	دمياط	٥٤	إ.د/ محسن حامد فراج	عين شمس
٢١	إ.د/ رضا هندي جمعه	بنها	٥٥	إ.د/ محسوب عبد الصادق علي	بنها
٢٢	إ.د/ ريماء سعد الجرف	السعودية	٥٦	إ.د/ محمد إسماعيل عبد المقصود	إسكندرية
٢٣	إ.د/ زبيدة محمد قرني	المنصورة	٥٧	إ.د/ محمد فاروق عبد السميع	الفيوم
٢٤	إ.د/ زينب محمد أمين	المنيا	٥٨	إ.د/ محمد إبراهيم الدسوقي	حلوان
٢٥	إ.د/ زينب محمد خليفة	عين شمس	٥٩	إ.د/ محمود عبد الحليم عبد الكريم	اسيوط
٢٦	إ.د/ سامية محمد صابر	بنها	٦٠	إ.د/ مصطفى رسلان رسلان	عين شمس
٢٧	إ.د/ سعيد حامد محمد	بنها	٦١	إ.د/ مصطفى محمد زايد	سوهاج
٢٨	إ.د/ سيد محمد سنجي	بنها	٦٢	إ.د/ مني سالم زعزع	بنها
٢٩	إ.د/ سيد السايح حمدان	ج الوادي	٦٣	إ.د/ ناصر غبيش	المنيا
٣٠	إ.د/ السيد عبد القادر شريف	القاهرة	٦٤	إ.د/ هالة محمد ظلمات	دمهور
٣١	إ.د/ السيد علي شهده	الزقازيق	٦٥	إ.د/ هاني إبراهيم الدسوقي	ج الوادي
٣٢	إ.د/ صابر حسين محمود	عين شمس	٦٦	إ.د/ وليد يوسف محمد	حلوان
٣٣	إ.د/ طاهر محمد الهادي	ق السويس	٦٧	إ.د/ يحي عطيه سليمان خلف	عين شمس
٣٤	إ.د/ عادل السيد محمد سرايا	الزقازيق	٦٨	<b>Prof. Barbara Thoronton</b>	Leicester. Chemonics London, united kingdom
			٦٩	<b>Prof. Mary Lou McCloskey</b>	Georgia State University

(\*) رتبت الأسماء أبجديًا.

قسم الصحة النفسية وعلم النفس

م	الاسم	الجامعة	م	الاسم	الجامعة
١	أ.د/ إبراهيم سالم الصباطي	السعودية	٢٠	أ.د/ رمضان محمد رمضان	بنها
٢	أ.د/ احمد حسن عاشور	بنها	٢١	أ.د/ زينب محمود شقير	طنطا
٣	أ.د/ احمد الحسيني هلال	طنطا	٢٢	أ.د/ السيد احمد صقر	بنها
٤	أ.د/ أحمد علي بديوي	حلوان	٢٣	أ.د/ صلاح الدين عراقي محمد	بنها
٥	أ.د/ إسماعيل إبراهيم بدر	بنها	٢٤	أ.د/ عادل محمد محمود العدل	الزقازيق
٦	أ.د/ اشرف أحمد عبد القادر	بنها	٢٥	أ.د/ عبد العال عبد العال عجوة	المنوفية
٧	أ.د/ اشرف محمد عبد الغني شريت	الإسكندرية	٢٦	أ.د/ عبد الناصر أنيس عبد الوهاب	دمياط
٨	أ.د/ امال إبراهيم عبد العزيز الفاقي	بنها	٢٧	أ.د/ علي عبد النبي حنفي	بنها
٩	أ.د/ امال عبد السميع باظه	كفر الشيخ	٢٨	أ.د/ كريمان عويضة منشار	بنها
١٠	أ.د/ إمام مصطفى سيد	اسيوط	٢٩	أ.د/ كمال إسماعيل عطية	بنها
١١	أ.د/ أمينة محمد مختار	بنها	٣٠	أ.د/ مجدي محمد احمد الشحات	بنها
١٢	أ.د/ إيهاب عبد العزيز البيلوي	الزقازيق	٣١	أ.د/ محمد احمد إبراهيم غنيم	بنها
١٣	أ.د/ تحية محمد عبد العال	بنها	٣٢	أ.د/ محمود محمد شبيب	ج الوادي
١٤	أ.د/ حمدي علي الفرماوي	المنوفية	٣٣	أ.د/ مسعد ربيع عبد الله	بنها
١٥	أ.د/ خالد عبد الرازق السيد النجار	القاهرة	٣٤	أ.د/ مصطفى علي الحاروني	حلوان
١٦	أ.د/ خضر مخيمر ابو زيد	اسيوط	٣٥	أ.د/ مصطفى علي رمضان مظلوم	بنها
١٧	أ.د/ خيرى محمد حسن	أسوان	٣٦	أ.د/ منال عبد الخالق جاب الله	بنها
١٨	أ.د/ رافت عطيه	المنيا	٣٧	أ.د/ هشام عبد الرحمن الخولي	بنها
١٩	أ.د/ رضا عبد الله أبو سريع	سوهاج	٣٨	أ.د/ يوسف عبد الصبور عبدالله	سوهاج

قسم الإدارة التربوية

م	الاسم	الجامعة	م	الاسم	الجامعة
١	أ.د/ إبراهيم عباس الزهيري	حلوان	١٣	أ.د/ عبد العزيز احمد داوود	كفر الشيخ
٢	أ.د/ أحمد إسماعيل حجي	حلوان	١٤	أ.د/ عنتر محمد عبد العال	سوهاج
٣	أ.د/ أحمد نجم الدين عيداروس	الزقازيق	١٥	أ.د/ فاروق شوقي اليوهي	الاسكندرية
٤	أ.د/ اسامه محمود قرني	بنى سويف	١٦	أ.د/ فتحى درويش محمد عشيبه	دمنهور
٥	أ.د/ اشرف محمود أحمد محمود	جنوب الوادي	١٧	أ.د/ محمد أحمد محمد عوض	سوهاج
٦	أ.د/ جمال محمد أبو الوفا	بنها	١٨	أ.د/ محمود أبو النور عبد الرسول	القاهرة
٧	أ.د/ حسام حمدى عبد الحميد السيد	حلوان	١٩	أ.د/ منال رشاد عبد الفتاح	السويس
٨	أ.د/ سلامة عبد العظيم حسين	بنها	٢٠	أ.د/ ناصر محمد محمود عامر	الوادي الجديد
٩	أ.د/ سعاد بسيوني عبد النبي محمد عياد	عين شمس	٢١	أ.د/ نبيل سعد خليل	سوهاج
١٠	أ.د/ شاكر محمد فتحي احمد	عين شمس	٢٢	أ.د/ نهلة سيد حسن حسن أبو عليوة	حلوان
١١	أ.د/ عبد الباسط محمد دياب	سوهاج	٢٣	أ.د/ هنداوي محمد حافظ	حلوان
١٢	أ.د/ عبد الجواد السيد بكر	كفر الشيخ	٢٤	أ.د/ يوسف عبد المعطي مصطفى جوهر	الفيوم

قسم أصول التربية

الجامعة	الاسم	م	الجامعة	الاسم	م
قنا	أ.د/ فتحي عبد الرسول محمد	٢٣	سوهاج	أ.د/ أحمد حسين الصغير	١
عين شمس	أ.د/ لمياء محمد أحمد	٢٤	اسيوط	أ.د/ أحمد عبدالله الصغير	٢
سوهاج	أ.د/ محمد الأصمعي محروس	٢٥	بنها	أ.د/ أحمد غنيمي مهنوي	٣
طنطا	أ.د/ محمد إبراهيم طه خليل	٢٦	المنصورة	أ.د/ الهلالي الشربيني الهلالي	٤
الزقازيق	أ.د/ محمد صبري الحوت	٢٧	المنوفية	أ.د/ جمال علي خليل الدهشان	٥
المنصورة	أ.د/ محمد عطوه مجاهد	٢٨	بورسعيد	أ.د/ جورجيت دميان جورج دميان	٦
حلوان	أ.د/ محمد عبد الخالق مدبولي	٢٩	الزقازيق	أ.د/ حمدي حسن المحروقي	٧
فلسطين	أ.د/ محمود خليل أبو دف	٣٠	عين شمس	أ.د/ حنان إسماعيل أحمد إسماعيل	٨
المنصورة	أ.د/ مجدي صلاح طه المهدي	٣١	بنها	أ.د/ حنان أحمد رضوان	٩
بنها	أ.د/ مهري أمين دياب	٣٢	أسوان	أ.د/ سعيد إسماعيل القاضي	١٠
المنصورة	أ.د/ مهني محمد غنایم	٣٣	طنطا	أ.د/ سمير عبد الوهاب الخويت	١١
دمياط	أ.د/ ميادة فوزي الباسل	٣٤	المنوفية	أ.د/ صبحي شعبان شرف	١٢
بنها	أ.د/ نادية حسن السيد علي	٣٥	بنها	أ.د/ صلاح الدين محمد توفيق	١٣
عين شمس	أ.د/ نادية يوسف كمال	٣٦	بنها	أ.د/ صلاح السيد عبده	١٤
المنيا	أ.د/ هاشم فتح الله عبد الرحمن	٣٧	حلوان	أ.د/ ظلال عادل سليمان	١٥
الإسكندرية	أ.د/ هاني فرج عبد الستار	٣٨	أسيوط	أ.د/ عبد التواب عبد اللاه عبد التواب	١٦
بنها	أ.د/ هاني محمد يونس	٣٩	الازهر	أ.د/ عبد القوي عبدالغني حسين	١٧
دمياط	أ.د/ هادية محمد رشاد أبو كليلة	٤٠	الازهر	أ.د/ عبد الناصر سعيد عطايا	١٨
بنها	أ.د/ وضيئة محمد أبو سعدة	٤١	بنها	أ.د/ عفاف محمد توفيق زهو	١٩
كفر الشيخ	أ.د/ ياسر مصطفى الجندي	٤٢	بني سويف	أ.د/ عبدالمنعم محمد أحمد	٢٠
الفيوم	أ.د/ يوسف سيد محمود عيد	٤٣	دمياط	أ.د/ علي صالح جوهر	٢١
		٤٤	سوهاج	أ.د/ عماد صموئيل وهبه	٢٢