



# جامعة بنها

## مجلة كلية التربية

رقم الإيداع بدار الكتب ٢٠١٣/١٨٦٦٩

الترقيم الدولي الموحد

*Print* : (ISSN 1110-2411)

*Online* : (ISSN 2682 -3373)

٣١

المجلد

١٢٣

العدد

يوليو ج (٤)

الشهر

٢٠٢٠

السنة



**BENHA UNIVERSITY**

**Journal of Faculty of Education**

**Volume : 31**

**No : 123**

**Month : July Part (4)**

**Year : 2020**

## قواعد البيانات المتاح عليها مجلة الكلية

\*رابط موقع المجلة على الجامعة

<http://ife.bu.edu.eg/login>

\* رابط صفحة مجلة الكلية على بنك المعرفة

[jfeb.journals.ekb.eg](http://jfeb.journals.ekb.eg)

\*رابط صفحة مجلة الكلية على بوابة

<http://fedu.bu.edu.eg/fedu/magazine> الكلية

\*دار المنظومة وموقعها الإلكتروني

( DAR ALMANDUMAH )

\*شركة المنهل وموقعها الإلكتروني

(<http://www.almanhal.com>)

\*بنك المعلومات العربي أسك زاد وموقعها الإلكتروني

([www.askzad.com](http://www.askzad.com))



رقم الإيداع (٢٠١٣/١٨٦٦٩)  
ترقيم دولي (ISSN 1)



كلية التربية  
مجلة الكلية

تتشرف مجلة كلية التربية بنها بإحاطة الباحثين وراغبي النشر فيها بأن المجلة تم إدراجها ضمن تصنيف شركة كلاريفيت وبيانات شجرة العلوم بين بنك المعرفة المصري وشركة كلاريفيت (WOS) وتقع ضمن المجلات الجاري إدراجها في (SCOPUS).



الإدارة المركزية لشؤون المكتبات والتوثيق  
وإدارة فروعها في الجامعات والمدارس والهيئات التعليمية  
الإدارة العامة للشؤون الفنية بالمجان

المستشار الدكتور /

رئيس جامعة

تدعية مطيبة ويحفظ ..

أتشرف بالافتادة أن المجلس الأعلى للجامعات أحيط علماً بولسته المتخذة بتاريخ ١٠/٢٠/٢٠٢١ بتقرير بشأن تطوير المجلات العلمية بالجامعات المصرية والذي أدى إلى إدراج العديد من هذه المجلات في بيانات شجرة العلوم (WOS) والمجلات الجاري إدراجها في سكوبس (Scopus).

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،

أمين المجلس الأعلى للجامعات

(أ.د/ محمد مصطفى لطيف)

جامعة بنها - كلية الآداب	1687-2525	مجلة كلية الآداب - بنها
جامعة بنها - كلية التربية	1110-2411	مجلة كلية التربية - بنها
جامعة بنها - كلية التربية الرياضية	2682-26872682-2695	المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة - بنها
جامعة بنها - كلية التربية النوعية	2536-975X	المجلة العلمية للدراسات والبحوث التربوية و النوعية

## مجلس إدارة المجلة

رئيس مجلس الإدارة

(عميد الكلية)

أ.د/ إيمان محمد عبد الحق

نائب رئيس مجلس الإدارة ومدير التحرير

(وكيل الكلية للدراسات العليا)

أ.د/ علي جوده محمد عبد الوهاب

هيئة التحرير

أ.د/ ماهر إسماعيل صبري      أ.د/ محمد أحمد حمد غنيم

أ.د/ صلاح الدين محمد توفيق      أ.د/ منال عبد الخالق جاب الله

سكرتير إداري ومالي المجلة

أ/ نبيلة صمت أمين      أ/ هاني محمد عبد الحفيظ عبده

## قواعد النشر بالمجلة

- ١) تصدر كلية التربية جامعة بنها مجلة علمية متخصصة محكمة باسم "مجلة كلية التربية - جامعة بنها" وذلك بصفة دورية كل ثلاثة شهور (يناير- إبريل- يوليو- أكتوبر) وتهتم المجلة بنشر الأبحاث والدراسات المتعلقة بالقضايا التربوية والنفسية باللغتين العربية والإنجليزية.
- ٢) تنشر المجلة مراجعة وعرض الكتب الحديثة ومقالات الأساتذة في مجالات اهتمامات المجلة والتقارير العلمية عن المؤتمرات والندوات والحلقات النقاشية وورش العمل، ويتم النشر في هذه الحالات مجاناً بشرط ألا يزيد عدد الصفحات عن خمسة عشر صفحة.
- ٣) تنشر المجلة البحوث المقدمة من المعيدين والمدرسين المساعدين وكذلك العاملين بالكلية من طلاب الماجستير والدكتوراه مجاناً وبعد أقصى (٣٠ صفحة) وما يزيد عن ذلك تحسب الصفحة ب(٢٥) جنيهاً . و يتم تحكيمها من خلال اثنين من المحكمين في ذات التخصص، ودفن رسوم التحكيم وقدرها (٦٠٠) ستمائة جنيهاً.
- ٤) تنشر المجلة بحثين مجاناً لكل عضو هيئة تدريس بالكلية للترقية أحدهما لدرجة أستاذ مساعد والآخر لدرجة أستاذ.
- ٥) يقدم الباحث عدد (٢) اثنين نسخة من البحث بالإضافة إلى مبلغ (٦٠٠) ستمائة جنيهاً مصرياً للتحكيم العلمي.
- ٦) تخضع الأبحاث والدراسات المقدمة للمجلة للتحكيم العلمي من قبل نخبة من الأساتذة المتخصصين من داخل الكلية أو خارجها.
- ٧) بعد التحكيم وقبول البحث للنشر يقدم الباحث نسخة إلكترونية للبحث.
- ٨) يُهدى الباحث نسختين من المجلة وعدد (١٠) مستلقات من بحثه.
- ٩) يؤكد مجلس إدارة وهيئة تحرير المجلة أن الآراء الواردة في البحوث والدراسات والمقالات المنشورة تعبر عن رأي كاتبها، ولا تعبر عن رأي الكلية أو الجامعة.
- ١٠) ترتب البحوث والدراسات في المجلة وفق اعتبارات تنظيمية خاصة ولا علاقة لها بمكان البحث والباحث.
- ١١) لا تلتزم المجلة برد البحوث والدراسات التي يكون القرار بشأنها أنها غير مقبولة للنشر.
- ١٢) يتحمل الباحث رسوم تحكيم البحث ونشره وطباعته بالمجلة والمصروفات البريدية، وذلك على النحو التالي :-
  - أ) رسوم التحكيم للباحث المصري قدرها (٦٠٠) ستمائة جنيهاً لعدد اثنين من المحكمين في مجال التخصص.
  - ب) تكلفة نشر البحث للباحث المصري: (٦٠٠) ستمائة جنيهاً بحد أقصى (٣٠) صفحة وما يزيد على ذلك تحسب الصفحة ب (٢٥) جنيهاً تسدد بإيصال رسمي.
  - ج) رسوم التحكيم للأبحاث الواردة من خارج جمهورية مصر العربية (٦٠٠) جنيهاً مصري أو ما يعادلها بالدولار.
  - د) تكلفة النشر للبحوث الواردة من خارج جمهورية مصر العربية (٢٥٠) دولار) مائتان وخمسون دولار أو ما يعادلها بالجنيه المصري و بحد أقصى (٣٠) صفحة وما يزيد على ذلك تحسب الصفحة ب (١٠) دولار أو ما يعادلها بالجنيه المصري على أن تورن في الحساب البنكي للمجلة.
  - هـ) بالنسبة للبحوث التي ترد من أعضاء هيئة التدريس المصريين وتنشر باسم جامعة غير مصرية يعامل معاملة الباحث من الخارج ( غير المصري ).

## الشروط الفنية للنشر بالمجلة

عززي الباسم...

- يجب مراعاة الشروط التالية بدقة تامة عند كتابة النسخة النهائية من البحث المراد نشره بالمجلة، وتؤكده هيئة تحرير المجلة إلى أنه لن ينشر البحث بالمجلة إلا بعد التأكد من مراعاتها:
- (١) تنشر المجلة البحوث والدراسات العلمية في مجال الدراسات التربوية والنفسية التي يجريها أو يشترك في إجرائها أعضاء هيئات التدريس أو الباحثين في الجامعات والمعاهد العلمية ومراكز وهيئات البحوث.
  - (٢) تقدم البحوث بإحدى اللغتين: العربية أو الإنجليزية، على أن يصاحب كل بحث ملخصين أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنجليزية ويراعى أن يوضح من خلالها الباحث عنوان البحث وأهدافه ومنهجه وأدواته وأهم نتائجه والكلمات المفتاحية الرئيسية للبحث فيما لا يزيد كل منهما عن صفحة واحدة.
  - (٣) تنشر البحوث في المجلة بحسب تاريخ خطاب القبول.
  - (٤) يقوم الباحث بإجراء فحص الانتحال قبل تقديم البحث للتحكيم.
  - (٥) يقدم الباحث نسختان ورقيتان من البحث إلى سكرتير تحرير المجلة للتحكيم وذلك بعد تسديد رسوم التحكيم. وبعد موافقة هيئة التحكيم على قبول البحث بدون تعديلات، وفي حالة وجود تعديلات على البحث، يعاد البحث للباحث لإجرائها، وتسليم النسخ الأصلية والنسخ المعدلة إلى سكرتير تحرير المجلة تمهيداً لتسليم النسخة النهائية إلكترونياً (cd). وفي تلك الحالات تحسب رسوم النشر ويتم دفعها إلكترونياً على أرقام الحساب المنشورة على موقع المجلة، مع تقديم ما يثبت دفعها إلكترونياً إلى سكرتير تحرير المجلة.
  - (٦) أن تكون الكتابة على ورقة ١٧ × ٢٤ سم.
  - (٧) يترك هامش ٢ سم من الجانبين (يميناً ويساراً)، و٢.٥ سم من أعلى وأسفل الصفحة.
  - (٨) تشغل المساحة المكتوبة داخل الصفحة ١٣ × ١٩ سم بعد ترك الهوامش المناسبة من جميع الجوانب.
  - (٩) أن تكون الكتابة بخط Simplified Arabic وحجم الخط (١٤) لمتن البحث و(١٦) بولد للعناوين الرئيسية و(١٤) بولد للعناوين الفرعية للبحث.
  - (١٠) يكتب البحث على وجه واحد فقط حتى يسهل تحكيمة وطباعته.
  - (١١) يكون تباعد الأسطر أثناء الكتابة "مفرد" ويترك سطر بين كل فقرة والفقرة التالية له.
  - (١٢) يكتب عنوان البحث على شكل هرم مقلوب رأسه إلى أسفل في صفحة مستقلة وحجم الخط (١٨) مع ترك سطر مفرد بين أسطر العنوان ويلي العنوان اسم الباحث وتخصصه وكنيته بالتوالي في منتصف السطر.
  - (١٣) يراعى في كتابة البحث الإطار العام المعتاد للبحث من حيث (المقدمة، الإطار النظري، الإجراءات، النتائج، المناقشة، الخلاصة، المراجع).
  - (١٤) لا تستعمل الحواشي في نهاية الصفحات.
  - (١٥) تكتب المراجع في نهاية البحث مرتبة أبجدياً حسب الأسلوب التالي:
    - (أ) الكاتب: اسم المؤلف - تاريخ النشر - عنوان الكتاب - مكان النشر - دار النشر.
    - (ب) البحوث: اسم الباحث - تاريخ النشر - عنوان البحث - عنوان المجلة - رقم العدد - صفحات النشر.
    - (ج) الرسائل: اسم صاحب الرسالة - التاريخ - عنوان الرسالة (ماجستير - دكتوراه) - اسم الكلية - اسم الجامعة.
  - (١٦) يراجع البحث بمعرفة الباحث بحيث يكون منضبطاً لغوياً وكتابياً مستخدماً علامات الترقيم.
  - (١٧) يصاحب البحث إقرار من الباحث بأنه لم يسبق نشره في أي جهة أخرى وأنه غير مستل من أي دراسة أياً كان نوعها.

ترسل الأبحاث والدراسات إلى:

السيد الأستاذ الدكتور/ مدير تحرير مجلة كلية التربية - جامعة بنها

على العنوان التالي:

كلية التربية بطريق كفر سعد - جامعة بنها - محافظة القليوبية - جمهورية مصر العربية

E-mail : dreman\_abdulahak@yahoo.com

٠١٣/٣١٨٨٧٨١

فاكس:



موبايل: ٠١٢٢٠٤٣٢١٢١ ٠١٠٠٥٣٣٦٠٧٩

٠١٣/٣١٨٨٧٨٣

## تقديم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين المبعوث رحمة  
وهداية للعالمين، سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه والتابعين  
بإحسان إلى يوم الدين.

يسعدنا أن نقدم عدداً جديداً من مجلة كلية التربية - جامعة بنها مع حرصنا  
الدائم على التجديد والتجويد والتنوير بحيث تكون دائماً أكثر جاذبية للقارئ والباحث.  
وتتشرف أسرة التحرير أن تقدم في هذا العدد من المجلة مجموعة أبحاث متنوعة  
جادة رصينة في المجالات التربوية المختلفة آملين أن تفيد الباحثين والمهتمين  
بالمجال التربوي والنفسي في مصر والعالم العربي ويسعدنا تلقى أية  
مقترحات لتطويرها.

ويسر أسرة التحرير أن تجدد الدعوة لجميع الباحثين في المجالات التربوية  
المختلفة للمشاركة بموافاتنا بأبحاثهم ودراساتهم للنشر في المجلة في ضوء آراء  
السادة الأساتذة المحكمين المتخصصين أعضاء اللجان العلمية.

وفي النهاية نتقدم بخالص الشكر والتقدير للسادة المحكمين الذين تفضلوا  
مشكورين في تحكيم بحوث هذا العدد.

عميد الكلية  
ورئيس مجلس إدارة المجلة

أ.د/ إيمان محمد عبد الحق

## تصدير مدير التحرير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى جميع الأنبياء والمرسلين. وبعد...

لما كانت التربية هي المسئولة عن التنمية البشرية فقد جاءت أهمية البحث التربوي، ولقد أخذت إدارة كلية التربية على عاتقها محاولة الإسهام في زيادة المعرفة البحثية في المجال التربوي. فكانت هذه المجلة التي تعد منبراً يتحدث منه كل باحث تربوي داخل مصر والعالم العربي.

وإنه لمن دواعي سرورنا أن يتناول هذا العدد في مجمله هذا التوجه التنموي الحديث، فكراً ومنهجاً وتطبيقاً. ومن أهم الموضوعات التي يتضمنها العدد الحالي في صورة أبحاث ودراسات:

اليقظة الذهنية والمرونة المعرفية كمنينات بالتفكير الإبداعي لدى طلاب الجامعة، نموذج سببي للعلاقات المتبادلة بين الشعور بالمسئولية وكل من التعاطف الوجداني والسلوك الإيثاري لدى أشقاء ذوي الاحتياجات الخاصة، واقع أداء معلمات التربية الفنية في المرحلة المتوسطة في ضوء معايير الإشراف التربوي في الرياض، مدى توافر مهارات التفكير الأساسية في محتوى كتب اللغة العربية "دراسة تحليلية لأنشطة كتاب لغتي الجميلة (الصف السادس الابتدائي) في المملكة العربية السعودية"، فاعلية نموذج التعلم التوليدي في تدريس التاريخ على التحصيل الأكاديمي وتنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى طلاب المرحلة الإعدادية، تصور مقترح لمقرر المواطنة الرقمية؛ كمتطلب جامعي لطلاب جامعة المجمعة في ضوء رؤية ٢٠٢٠ بالمملكة العربية السعودية، أثر استخدام مدخل التعلم للإتقان في علاج صعوبات الكتابة لدى تلاميذ الإعداد المهني بمدارس التربية الفكرية، وحدة مقترحة قائمة على مبادئ الكيمياء الخضراء وتطبيقاتها لتنمية الجانب المعرفي ومهارات اتخاذ القرار لدى طلاب شعبة الكيمياء بكلية التربية، الجامعة الريدادية: صيغة مقترحة لتطوير التعليم الجامعي المصري المعاصر، الفروق في العوامل الخمس الكبرى للشخصية لمستخدمي شبكات الإعلام الاجتماعي من طلاب وطالبات الجامعة، تصور مقترح لتحقيق معايير الجودة الشاملة في مدارس التعليم الابتدائي بمحافظة جنوب سيناء، أثر استخدام المدخل الجدلي التجريبي في العلوم على تنمية مهارات اتخاذ القرار لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، واقع تنمية الموارد البشرية بالجامعات الماليزية وإمكانية الاستفادة منها في مصر، دور الشراكة المجتمعية في تعزيز الحوار بالمدارس الثانوية للبنات من وجهة نظر الطالبات "صيغة مقترحة"

Utilizing a Suggested Program Based on Critical Discourse Analysis and Interactive Visuals on Developing the EFL Secondary School Students' Creative Reading, Critical Thinking and Critical Language Awareness EFL Prospective Teachers' English Language Proficiency Development: A Longitudinal Study Promoting EFL fluency and Accuracy Skills of Secondary School Students Using Genre - Based Approach

ولاشك أن هذه الموضوعات البحثية تتسم بالحدثة والأهمية خاصة للباحثين المتخصصين في مجالات تلك البحوث والدراسات، وكذلك الطلاب والعاملين في مجال التدريس كل في مجال تخصصه.

الله نسأل أن ينعف بهذا العدد من يقصده وأن يكون جهداً خالصاً لوجهه الكريم ولأمتنا العربية قاطبة.

واللهم ولى التوفيق،،

عميد الكلية  
ورئيس مجلس الإدارة

أ.د / إيمان محمد عبد الحق

## محتويات العدد (١٢٣) يوليو (ج) ٢٠٢٠م

م	اسم الباحث	عنوان البحث	الصفحات
١	د/ هالة كمال الدين حسن مقلد	اليقظة الذهنية والمرونة المعرفية كمنبئات بالتفكير الإبداعي لدى طلاب الجامعة	٤٢-٤١
٢	د/ مروة مح -مود مح -مد ع -جمار	نموذج سببي للعلاقات المتبادلة بين الشعور بالمسئولية وكل من التعاطف الوجداني والسلوك الإيثاري لدى أشقاء ذوي الاحتياجات الخاصة	١٠٨-٤٣
٣	أ/ أشواق عبد العزيز سليمان المرشود د/ خالد بن ناصر العوهلي	واقع أداء معلمات التربية الفنية في المرحلة المتوسطة في ضوء معايير الإشراف التربوي في الرياض	١٤٠-١٠٩
٤	د/ فرتاج فاحس الزوين	مدى توافر مهارات التفكير الأساسية في محتوى كتب اللغة العربية "دراسة تحليلية لأنشطة كتاب لغتي الجميلة (الصف السادس الابتدائي) في المملكة العربية السعودية"	١٧٠-١٤١
٥	د/ أروى السعيد الجندي عبدالعزيز	فاعلية نموذج التعلم التوليدي في تدريس التاريخ على التحصيل الأكاديمي وتنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى طلاب المرحلة الإعدادية	٢١٤-١٧١
٦	د/ بشائر حمد الرميح د/ منى عبد الباسط إمام الجمل	تصور مقترح لمقرر المواطنة الرقمية؛ كمتطلب جامعي لطلاب جامعة المجمعة في ضوء رؤية ٢٠٣٠ بالمملكة العربية السعودية	٢٤٤-٢١٥
٧	أ/ مروة دياب أبو زيد عبد الله	أثر استخدام مدخل التعلم للإتقان في علاج صعوبات الكتابة لدى تلاميذ الإعداد المهني بمدارس التربية الفكرية	٢٦٦-٢٤٥
٨	أ/ آية أحمد عبد الفتاح حجاج	وحدة مقترحة قائمة على مبادئ الكيمياء الخضراء وتطبيقاتها لتنمية الجانب المعرفي ومهارات اتخاذ القرار لدى طلاب شعبة الكيمياء بكلية التربية	٣٠٠-٢٦٧
٩	أ.د/ صلاح الدين محمد توفيق أ.د/ هاني محمد يونس موسى أ/ فاطمة صلاح الدين رفعت محمد	الجامعة الريادية: صيغة مقترحة لتطوير التعليم الجامعي المصري المعاصر	٣٢٨-٣٠١
١٠	خالد بن عيضة بن خلف الحسيني الحارثي	الفروق في العوامل الخمس الكبرى للشخصية لمستخدمي شبكات الإعلام الاجتماعي من طلاب وطالبات الجامعة	٣٥٦-٣٢٩
١١	أ/ محمد فهمي علي غنيم	تصور مقترح لتحقيق معايير الجودة الشاملة في مدارس التعليم	٣٧٤-٣٥٧

الصفحات	عنوان البحث	اسم الباحث	م
	الابتدائي بمحافظة جنوب سيناء		
٤٠٤-٣٧٥	أثر استخدام المدخل الجدلي التجريبي في العلوم على تنمية مهارات اتخاذ القرار لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	أ/إنجي إبراهيم سلامة عبد العال	١٢
٤٣٤-٤٠٥	واقع تنمية الموارد البشرية بالجامعات الماليزية وإمكانية الاستفادة منها في مصر	أ.د/ أحمد إسماعيل حجي أ.د/ سلامة عبد العظيم حسين أ/ هانم أحمد حسن أبو النيل	١٣
٤٧٢-٤٣٥	دور الشراكة المجتمعية في تعزيز الحوار بالمدارس الثانوية للبنات من وجهة نظر الطالبات "صيغة مقترحة"	د/ أمل بنت عبد الله بن راشد الكليب أ.د/ بدرين جويعد العتيبي	١٤
1-16	Utilizing a Suggested Program Based on Critical Discourse Analysis and Interactive Visuals on Developing the EFL Secondary School Students' Creative Reading, Critical Thinking and Critical Language Awareness	Asmaa Mohammed Abd El Fatah Mohammed	١٥
17-48	EFL Prospective Teachers' English Language Proficiency Development: A Longitudinal Study	Marwa A. Naeem	١٦
49-74	Promoting EFL fluency and Accuracy Skills of Secondary School Students Using Genre- Based Approach	Nancy WageehMegria	١٧
75-145	Using Marzano's Research-Based Instructional Strategies for Developing EFL Student Teachers' Academic Reading Skills and their Metacognitive Awareness of the Reading Strategies	Dr. Nesreen Ahmed Ahmed Ali El- Sweedy	١٨

## الهيئة الاستشارية والتكيفية للمجلة (\*)

### قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم

م	الاسم	الجامعة	م	الاسم	الجامعة
١	أ.د/ إبراهيم عبد العزيز محمد	بنها	٣٥	أ.د/ عادل رسمي النجدي	أسيوط
٢	أ.د/ أبو السعود محمد أحمد	بنها	٣٦	أ.د/ علاء الدين سعد متولي	بنها
٣	أ.د/ أحمد إبراهيم شلبي	عين شمس	٣٧	أ.د/ علي احمد الجمل	عين شمس
٤	أ.د/ أحمد حسن محمد سيف الدين	المنوفية	٣٨	أ.د/ علي جوده محمد عبد الوهاب	بنها
٥	أ.د/ أحمد ماهر عبد الله	بنها	٣٩	أ.د/ علي سعد جاب الله	بنها
٦	أ.د/ أمال ربيع كامل	الفيوم	٤٠	أ.د/ عمر سيد خليل	أسيوط
٧	أ.د/ أسماء غانم غيث	عين شمس	٤١	أ.د/ غازي صلاح هليل المطرفي	السعودية
٨	أ.د/ العزب محمد زهران	بنها	٤٢	أ.د/ فاطمة صادق محمد مرسي	بنها
٩	أ.د/ الغريب زاهر إسماعيل	المنصورة	٤٣	أ.د/ فاطمة محمد عبد الوهاب	بنها
١٠	أ.د/ إيمان محمد عبد الحق	بنها	٤٤	أ.د/ فايز محمد عبده	بنها
١١	أ.د/ جمال سليمان عطية	بنها	٤٥	أ.د/ كمال نجيب كامل الجندي	الإسكندرية
١٢	أ.د/ جمال علي خليل الدهشان	المنوفية	٤٦	أ.د/ ليلى حسني إبراهيم حسني	حلوان
١٣	أ.د/ جمال محمد فكري	أسيوط	٤٧	أ.د/ ماجدة راغب بلابل	بنها
١٤	أ.د/ حسام الدين عبد المطلب مازن	سوهاج	٤٨	أ.د/ ماهر إسماعيل صبري	بنها
١٥	أ.د/ حسام الدين أبو الهدي	الفيوم	٤٩	أ.د/ ماهر شعبان عبد الباري	بنها
١٦	أ.د/ حسن سيد حسن شحاته	عين شمس	٥٠	أ.د/ محبات أبو عميرة	كلية البنات
١٧	أ.د/ خالد عبد اللطيف عمران	سوهاج	٥١	أ.د/ محمد سعيد زيدان	حلوان
١٨	أ.د/ رضا عبده إبراهيم القاضي	حلوان	٥٢	أ.د/ محمد عطيه خميس	كلية البنات
١٩	أ.د/ رضا محمد توفيق	بنها	٥٣	أ.د/ محمود محمد حسن عوض	أسيوط
٢٠	أ.د/ رضا مسعد السعيد	دمياط	٥٤	أ.د/ محسن حامد فراج	عين شمس
٢١	أ.د/ رضا هندي جمعة	بنها	٥٥	أ.د/ محسوب عبد الصادق علي	بنها
٢٢	أ.د/ ريماء سعد الجرف	السعودية	٥٦	أ.د/ محمد إسماعيل عبد المقصود	إسكندرية
٢٣	أ.د/ زبيدة محمد قرني	المنصورة	٥٧	أ.د/ محمد فاروق عبد السميع	الفيوم
٢٤	أ.د/ زينب محمد امين	المنيا	٥٨	أ.د/ محمد إبراهيم الدسوقي	حلوان
٢٥	أ.د/ زينب محمد خليفة	عين شمس	٥٩	أ.د/ محمود عبد الحلیم عبد الكريم	أسيوط
٢٦	أ.د/ سامية محمد صابر	بنها	٦٠	أ.د/ مصطفى رسلان رسلان	عين شمس
٢٧	أ.د/ سعيد حامد محمد	بنها	٦١	أ.د/ مصطفى محمد زايد	سوهاج
٢٨	أ.د/ سيد محمد سنجي	بنها	٦٢	أ.د/ مني سالم زعزع	بنها
٢٩	أ.د/ سيد السايح حمدان	ج الوادي	٦٣	أ.د/ ناصر غبيش	المنيا
٣٠	أ.د/ السيد عبد القادر شريف	القاهرة	٦٤	أ.د/ هالة محمد طليمات	دمنهور
٣١	أ.د/ السيد علي شهده	الزقازيق	٦٥	أ.د/ هاني إبراهيم الدسوقي	ج الوادي
٣٢	أ.د/ صابر حسين محمود	عين شمس	٦٦	أ.د/ وليد يوسف محمد	حلوان
٣٣	أ.د/ طاهر محمد الهادي	ق السويس	٦٧	أ.د/ يحي عطيه سليمان خلف	عين شمس
٣٤	أ.د/ عادل السيد محمد سرايا	الزقازيق	٦٨	Prof. Barbara Thornton	Leicester. Chemonics London, united kingdom
			٦٩	Prof. Mary Lou McCloskey	Georgia State University

(\*) رتبت الأسماء أبجدياً.

## قسم الصحة النفسية وعلم النفس

الجامعة	الاسم	م	الجامعة	الاسم	م
بنها	أ.د/ رمضان محمد رمضان	٢٠	السعودية	أ.د/ إبراهيم سالم الصباطي	١
طنطا	أ.د/ زينب محمود شقير	٢١	بنها	أ.د/ أحمد حسن عاشور	٢
بنها	أ.د/ السيد أحمد صقر	٢٢	طنطا	أ.د/ أحمد الحسيني هلال	٣
بنها	أ.د/ صلاح الدين عراقي محمد	٢٣	حلوان	أ.د/ أحمد علي بديوي	٤
الزقازيق	أ.د/ عادل محمد محمود العدل	٢٤	بنها	أ.د/ إسماعيل إبراهيم بدر	٥
المنوفية	أ.د/ عبد العال عبد العال عجوة	٢٥	بنها	أ.د/ أشرف أحمد عبد القادر	٦
دمياط	أ.د/ عبد الناصر أنيس عبد الوهاب	٢٦	الإسكندرية	أ.د/ أشرف محمد عبد الغني شريت	٧
بنها	أ.د/ علي عبد النبي حنفي	٢٧	بنها	أ.د/ أمال إبراهيم عبد العزيز الفقي	٨
بنها	أ.د/ كريمان عويضة منشار	٢٨	كفر الشيخ	أ.د/ أمال عبد السميع باظه	٩
بنها	أ.د/ كمال إسماعيل عطية	٢٩	أسيوط	أ.د/ إمام مصطفى سيد	١٠
بنها	أ.د/ مجدي محمد أحمد الشحات	٣٠	بنها	أ.د/ أمينة محمد مختار	١١
بنها	أ.د/ محمد أحمد إبراهيم غنيم	٣١	الزقازيق	أ.د/ إيهاب عبد العزيز البيلوي	١٢
ج الوادي	أ.د/ محمود محمد شبيب	٣٢	بنها	أ.د/ تحية محمد عبد العال	١٣
بنها	أ.د/ مسعد ربيع عبد الله	٣٣	المنوفية	أ.د/ حمدي علي الفرماوي	١٤
حلوان	أ.د/ مصطفى علي الحاروني	٣٤	القاهرة	أ.د/ خالد عبد الرازق السيد النجار	١٥
بنها	أ.د/ مصطفى علي رمضان مظلوم	٣٥	أسيوط	أ.د/ خضر مخيمر أبو زيد	١٦
بنها	أ.د/ منال عبد الخالق جاب الله	٣٦	أسوان	أ.د/ خير محمد حسن	١٧
بنها	أ.د/ هشام عبد الرحمن الخولي	٣٧	المنيا	أ.د/ رأفت عطيه	١٨
سوهاج	أ.د/ يوسف عبد الصبور عبد اللاه	٣٨	سوهاج	أ.د/ رضا عبد الله أبو سريع	١٩

## قسم الإدارة التربوية

الجامعة	الاسم	م	الجامعة	الاسم	م
كفر الشيخ	أ.د/ عبد العزيز احمد داوود	١٣	حلوان	أ.د/ إبراهيم عباس الزهيري	١
سوهاج	أ.د/ عنتر محمد عبد العال	١٤	حلوان	أ.د/ أحمد إسماعيل حجي	٢
الإسكندرية	أ.د/ فاروق شوقي البوهي	١٥	الزقازيق	أ.د/ أحمد نجم الدين عيداروس	٣
دمنهور	أ.د/ فتحي درويش محمد عشيبه	١٦	بني سويف	أ.د/ أسامه محمود قرني	٤
سوهاج	أ.د/ محمد أحمد محمد عوض	١٧	جنوب الوادي	أ.د/ أشرف محمود أحمد محمود	٥
القاهرة	أ.د/ محمود أبو النور عبد الرسول	١٨	بنها	أ.د/ جمال محمد أبو الوفا	٦
السويس	أ.د/ منال رشاد عبد الفتاح	١٩	حلوان	أ.د/ حسام حمدي عبد الحميد السيد	٧
الوادي الجديد	أ.د/ ناصر محمد محمود عامر	٢٠	بنها	أ.د/ سلامة عبد العظيم حسين	٨
سوهاج	أ.د/ نبيل سعد خليل	٢١	عين شمس	أ.د/ سعاد بسيوني عبد النبي محمد عياد	٩
حلوان	أ.د/ نهلة سيد حسن أبو عليوة	٢٢	عين شمس	أ.د/ شاکر محمد فتحي أحمد	١٠
حلوان	أ.د/ هندأوي محمد حافظ	٢٣	سوهاج	أ.د/ عبد الباسط محمد دياب	١١
الفيوم	أ.د/ يوسف عبد المعطي مصطفى جوهر	٢٤	كفر الشيخ	أ.د/ عبد الجواد السيد بكر	١٢

## قسم أصول التربية

الجامعة	الاسم	م	الجامعة	الاسم	م
قنا	أ.د/ فتحي عبد الرسول محمد	٢٣	سوهاج	أ.د/ أحمد حسين الصغير	١
عين شمس	أ.د/ لمياء محمد أحمد	٢٤	اسيوط	أ.د/ أحمد عبد الله الصغير	٢
سوهاج	أ.د/ محمد الأصمعي محروس	٢٥	بنها	أ.د/ أحمد غنيمي مهناوي	٣
طنطا	أ.د/ محمد إبراهيم طه خليل	٢٦	المنصورة	أ.د/ الهلالي الشرييني الهلالي	٤
الزقازيق	أ.د/ محمد صبري الحوت	٢٧	المنوفية	أ.د/ جمال علي خليل الدهشان	٥
المنصورة	أ.د/ محمد عطوه مجاهد	٢٨	بورسعيد	أ.د/ جورجيت دميان جورج دميان	٦
حلوان	أ.د/ محمد عبد الخالق مدبولي	٢٩	الزقازيق	أ.د/ حمدي حسن المحروقي	٧
فلسطين	أ.د/ محمود خليل أبو داف	٣٠	عين شمس	أ.د/ حنان إسماعيل أحمد إسماعيل	٨
المنصورة	أ.د/ مجدي صلاح طه المهدي	٣١	بنها	أ.د/ حنان أحمد رضوان	٩
بنها	أ.د/ مهري أمين دياب	٣٢	أسوان	أ.د/ سعيد إسماعيل القاضي	١٠
المنصورة	أ.د/ مهني محمد غنايم	٣٣	طنطا	أ.د/ سمير عبد الوهاب الخويت	١١
دمياط	أ.د/ ميادة فوزي الباسل	٣٤	المنوفية	أ.د/ صبحي شعبان شرف	١٢
بنها	أ.د/ نادية حسن السيد علي	٣٥	بنها	أ.د/ صلاح الدين محمد توفيق	١٣
عين شمس	أ.د/ نادية يوسف كمال	٣٦	بنها	أ.د/ صلاح السيد عبده	١٤
المنيا	أ.د/ هاشم فتح الله عبد الرحمن	٣٧	حلوان	أ.د/ ظلال عادل سليمان	١٥
الإسكندرية	أ.د/ هاني فرج عبد الستار	٣٨	أسيوط	أ.د/ عبد التواب عبد اللاه عبد التواب	١٦
بنها	أ.د/ هاني محمد يونس	٣٩	الازهر	أ.د/ عبد القوي عبد الغني حسين	١٧
دمياط	أ.د/ هادية محمد رشاد أبو كليلة	٤٠	الازهر	أ.د/ عبد الناصر سعيد عطايا	١٨
بنها	أ.د/ وضيئة محمد أبو سعدة	٤١	بنها	أ.د/ عفاف محمد توفيق زهو	١٩
كفر الشيخ	أ.د/ ياسر مصطفى الجندي	٤٢	بني سويف	أ.د/ عبد المنعم محمد أحمد	٢٠
الفيوم	أ.د/ يوسف سيد محمود عيد	٤٣	دمياط	أ.د/ علي صالح جوهر	٢١
		٤٤	سوهاج	أ.د/ عماد صموئيل وهبه	٢٢